

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «25» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №16»
НМР РТ

_____ Е.А.Сорокина
Приказ №199
от «04» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I.	
Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации, оценка образовательной деятельности	3-5
1.2 Система управления образовательного учреждения	5-11
1.3 Образовательная деятельность	11-55
1.4 Содержание и качество подготовки учащихся	56-98
1.5 Востребованность выпускников	98-100
1.6 Внутренняя система оценки качества образования	100-115
1.7 Кадровое обеспечение	115-116
1.8 Учебно-методическое обеспечение	116
1.9 Библиотечно-информационное обеспечение	116-122
1.10 Материально-техническая база	122-125
1.11 Финансово-экономические показатели	125-128
Раздел II.	
Результаты анализа показателей деятельности	128
2.1 Показатели деятельности	128-133

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462» на основании Устава, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, Приказом по школе № 138 от 1 марта 2024 года была создана рабочая группа для подготовки отчета о результатах самообследования в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ за 2023 год.

В ходе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, организации учебного процесса, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (сокращенное наименование - МБОУ «СОШ №16» НМР РТ)
Руководитель	Сорокина Екатерина Анатольевна
Адрес организации	423579, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Вахитова, дом 2А.

Телефон, факс	8(8555) 41-26-51
Адрес электронной почты	school16n-kamsk@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch16
Учредитель	Администрация Нижекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан №7358 от 23 октября 2015г., серия 16 Л 01 № 0003301.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 08 декабря 2015 года серия 16 А 01 № 0000422, выданное министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия свидетельства до 31 мая 2024 года.
Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц - №1021602511039, дата внесения записи 02.06.1999г.
Устав	Устав МБОУ «СОШ №16» НМР РТ утвержден Распоряжением Исполнительного комитета Нижекамского муниципального района Республики Татарстан №178 от 21.06.2021 г.

Сотрудничество с другими учреждениями и организациями в реализации целей деятельности учреждения

У МБОУ «СОШ №16» НМР РТ налажена тесная взаимосвязь с социальными партнёрами - учреждениями города Нижекамска. На договорной основе налажена работа со следующими учреждениями: МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» Нижекамского муниципального района Республики Татарстан, ФГБОУ ВО «НГПУ», МБОУ «Центр диагностики и консультирования» НМР РТ, МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» НМР РТ, МБУ ДО «ЦДОдд» НМР РТ, ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева», МАУДО «Центр технического творчества и профориентации « НМР РТ, ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева», ГАПОУ «Нижекамский

агропромышленный колледж”, ГАПОУ “Нижекамский педагогический колледж” ГАПОУ “Нижекамский многопрофильный колледж”, ГАПОУ “Нижекамский индустриальный техникум”, библиотеки - филиалы №1,6,47 Нижекамской ЦБС, молодежный центр «Сэлэт», общероссийское общественно- государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

Совместно с Центром занятости г. Нижекамска школа ежегодно открывает работу летних трудовых бригад для несовершеннолетних.

С комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Нижекамского муниципального района ведется совместная работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление МБОУ «СОШ №16» НМР РТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава школы и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор МБОУ «СОШ №16» НМР, осуществляющий текущее руководство.

В «СОШ №16» НМР РТ действуют следующие коллегиальные органы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Должность	Функционал
Директор	<p>- осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Школы и Учредителя.</p> <p>- выступает от имени МБОУ «СОШ №16» НМР РТ.</p> <p><u>Директор Школы в пределах своей компетенции:</u></p> <p>- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы;</p> <p>- без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории</p>

	<p>Российской Федерации, так и за ее пределами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета; - определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования; - утверждает программу развития Школы; - издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное Школы расписание; - распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно–воспитательного процесса.
<p>Общее собрание (конференция) работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; - внесение предложений об изменении и дополнении устава Школы; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных

	<p>локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; - ходатайство о награждении работников Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; - обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы; - вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции годового плана работы; - принимает программу развития Школы; - компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; - изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к

поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;

- подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;
- определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;
- участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме классы профильного обучения.
- принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию;
- принимает решение на основании результатов государственной итоговой аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении медалями «За особые успехи в учении»;
- обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);
- принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом;
- заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера;
- принимает локальные акты в пределах своей компетенции;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - вносит предложения о присвоении педагогическим работникам квалификационных категорий; - представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; - обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям.
--	---

СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ

Администрацию МБОУ «СОШ №16» НМР РТ представляют:

Сорокина Е.А.	директор
Попугаева О.И.	заместитель директора по учебной работе
Гайнутдинова З.Р.	заместитель директора по учебной работе
Филиппова И.С.	заместитель директора по воспитательной работе
Журавлева А.А.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Кичуткина Л.В.	главный бухгалтер

Сведения о дополнительной профессиональной подготовке	
Сорокина Е.А.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, ИЭУП, 612 часов, 2015 г.
Попугаева О.И.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, НИСТПР, 612 часов, 2016 г.
Гайнутдинова З.Р.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, ИЭУП, 612 часов, 2015 г.
Филиппова И.С.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, ИЭУП, 612 часов, 2015 г.

	подготовке, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 324 ч., 2022 г.
Журавлева А.А.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, НИСТПР, 612 часов, 2016 г.

С целью совершенствования методического мастерства педагогических работников, эффективного внедрения современных педагогических технологий, в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ функционируют методические объединения учителей, работу которых координирует методический совет. Порядок и условия работы методических объединений и методического совета регламентируется Положениями о методическом объединении и методическом совете школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов, руководитель Бикметова В.М.
- учителей русского языка и литературы, руководитель Шаяхметова Ю.А.
- учителей математического цикла, руководитель Габдрахимова Э.М.
- учителей естественно-научного цикла, руководитель Мулюкова Р.Р
- учителей развивающих циклов, руководитель Пушкина О.А.
- учителей иностранного языка, руководитель Нуруллина Р.К.
- учителей татарского языка и литературы, руководитель Салимова Г.Р.
- классных руководителей, руководители Сагидуллина Р.З., Лукоянова А.Ф.

1.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;

-Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ "Об образовании" (Законом Республики Татарстан от 1 декабря 2022 года N 84-ЗРТ О внесении изменений в Закон Республики Татарстан "Об образовании");

– Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 года № 241, от 30.08.2010 года № 889, от 03.06.2011 года № 1994, от 01.02.2012 года № 74);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) - (далее – ФГОС НОО);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) - (далее – ФГОС ООО);

– Федеральным закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ

– Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

– Письмом Минпросвещения России от 17 июня 2022 года N 03-871 Об организации занятий "Разговоры о важном"

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

– Письмом Минобрнауки России от 1 сентября 2016 года № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

- Постановлением Правительства РФ от 31.12.2020 N 2467 (ред. от 23.11.2022) "Об утверждении перечня нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации,

нормативных правовых актов, отдельных положений нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, правовых актов, отдельных положений правовых актов, групп правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, решений Государственной комиссии по радиочастотам, содержащих обязательные требования, в отношении которых не применяются положения частей 1, 2 и 3 статьи 15 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях";

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

-Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22);

- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Содержание образования определялось следующими основными образовательными программами:

Название программы	Классы	Кол-во классов в 2022-2023 уч.г.	Кол-во учащихся в 2022-2023 уч.г.	Кол-во классов на конец 2023 года	Кол-во учащихся на конец 2023 года
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	13	13	319	12	314
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (АООП НОО)	-	-	-	-	-
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	14	14	310	14	341
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)		0	0	1	15
Всего по школе	27	27	629	27	670

Сравнительный анализ форм получения образования в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ

Показатель	уч. год	Количество учащихся
Всего учащихся	2019-2020	646

	2020-2021	664
	2021-2022	649
	2022-2023	629
	На конец 2023 года	670
Очная форма получения образования	2019-2020	646
	2020-2021	664
	2021-2022	649
	2022-2023	629
	На конец 2023 года	670
Заочная форма получения образования	2019-2020	0
	2020-2021	0
	2021-2022	0
	2022-2023	0
	На конец 2023 года	0
Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья	2019-2020	2
	2020-2021	0
	2021-2022	0
	2022-2023	0
	На конец 2023 года	1
	2019-2020	1
Профили обучения	2017-2018	36
	2018-2019	41
	2019-2020	41
	2020-2021	37
	2021-2022 (гуманитарный профиль)	19
	2022 - 2023 (гуманитарный профиль)	10 класс не был открыт
	2023-2024 (гуманитарный профиль)	15

В 2022-2023 учебном году открыто 26 классов-комплектов с количеством обучающихся в них 647 человек. Это 98% детей, проживающих на закрепленной территории.

За три последних года отмечается стабильная динамика численности учащихся.

Учебный год	Число учащихся на конец года
2018-2019	651
2019-2020	646
2020-2021	664
2021-2022	649
2022-2023	629

МБОУ «СОШ №16» НМР РТ работает в режиме 6-дневной рабочей недели в 5-11 классах и в режиме 5-дневной недели - обучающиеся 1-4-х классов.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-8 классах – 34 недели;
- в 9-х классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Продолжительность каникул в течение 2023 года

<u>Для I-XI классов:</u>	
Зимние каникулы: 28.12.2022 — 08.01.2023	- 12 календарных дней
Дополнительные каникулы для первоклассников: 13.02.2023 - 19.02.2023	- 7 календарных дней
Весенние каникулы: 24.03.2023 — 02.04.2023	- 10 календарных дней
Летние каникулы: 01.06.2023 - 31.08.2023	- 92 календарных дня
Осенние каникулы: 28.10.2023 - 06.11.2023	- 7 календарных дней
Зимние каникулы: 30.12.2023 - 08.01.2024	- 11 календарных дней

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применялся «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- 1 полугодие - продолжительность урока 35 минут каждый;
- 2 полугодие - по 45 минут каждый.

Для организации питания учащихся в режим учебных занятий предусмотрены перемены не менее 15 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено в 2023 году в 1 смену в соответствии с санитарными требованиями, учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Формы получения образования и формы обучения в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ зависят от потребностей обучающихся. В текущем году обучение организовывалось в очной форме.

В 2023 году на дому обучалась ученица 4Б класса Калимуллина Амилия Ильнуровна на основании справки ВВК ГАУЗ ДГБ с ПЦ № 1515 г. Нижнекамска в период с 01.09. 2022г. по 31.05.2023г.

В течение трех лет в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ образовательный процесс осуществлялся в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются необходимые документы по безопасности:

- паспорт безопасности объектов (территорий), утвержденный и согласованный в 2019 году;
- паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный в 2019 году.

Анализ организации питания в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ

В МБОУ «СОШ №16» НМР РТ организовано питание обучающихся на базе школьной столовой полного цикла.

Льготное питание в 2023 году получали дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты и дети граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы РФ.

Законные представители школьников, получающих льготное питание предоставляют ответственному за питание заявление и необходимые документы, подтверждающие статус ребенка.

Список детей на льготное питание утверждается приказом директора школы.

Процент охвата школьников горячим питанием 100%.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат.

В школе организован питьевой режим.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов. Питание организовано по единому централизованному меню, утвержденному Роспотребнадзором, которое обеспечивает полноценное сбалансированное питание. Рацион, в соответствии с новыми требованиями СанПин, соблюдает необходимые энергетические ценности по возрастным группам, а также содержание витаминов и минеральных веществ.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения, устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи. Составлен график посещения школьной столовой родительскими комитетами. Кроме этого любой родитель имеет право прийти в любой день и контролировать питание учащихся. Пожелания и рекомендации родителей фиксируются в отдельном журнале, которые потом учитываются при организации питания. Жалобы и замечания, поступившие от родителей и законных представителей учащихся, решались положительно.

В классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика». Дети и родители проходят обучение по санитарно-

просветительской программе “Основы здорового питания” (для детей школьного возраста)” в рамках федерального проекта “Укрепление общественного здоровья” национального проекта “Демография”.

Вопрос организации питания ежегодно рассматривается на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом, а также классные руководители на классных часах проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Ежемесячно сдаются отчеты о фактически использованном объеме льготных денежных средств. Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 1-10 классах.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме; 6 дней - с понедельника по субботу включительно в режиме работы школы.

Питание учащихся, воспитанников и сотрудников школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами. Для соблюдения норм гигиены питания установлены раковины, электрические сушители для рук.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается, утверждённое директором школы, меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

В процессе приготовления блюд соблюдается поточность мытья, разделки сырых и вареных продуктов. Все оборудование в столовой имеет соответствующую маркировку, что помогает при работе на пищеблоке. Ежедневно соблюдение норм хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется медицинским работником школы. Медицинский работник следит за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников. Культуру питания формирует и оформление столовой. Зал эстетично оформлен, оборудован мебелью.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского

муниципального района Республики Татарстан в 2022-2023 учебном году была направлена на осуществление основной цели:

- создание единого воспитательного пространства центром и главной ценностью, которого являются личность обучающегося и воспитанника, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, социализации личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, социальной активности, формирования правовой культуры учащихся, патриотизма, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактики асоциального поведения (развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества).

Задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

Разработанная модель нравственно-эстетического образования и воспитания обучающихся МБОУ «СОШ №16», в структуре взаимодействия основного и дополнительного образования и возможности сочетания урочной и внеурочной форм деятельности учащихся призвана осуществить следующие задачи:

1. Выявление форм, приемов и технологий, направленных на развитие мотивации учащихся к освоению нравственно-эстетического образования и воспитания;
2. Формирование нравственно полноценной личности ребенка, способной к сложным видам социальной деятельности;
3. Современное нравственно-эстетическое образование и воспитание должно стать средством социализации учащихся, их разностороннего развития и активной жизненной позиции;
4. Активизация творческих навыков и способностей учащихся, вовлечение их в непрерывную школьную деятельность;
5. Организация внеурочной деятельности учащихся: вовлечение школьников в работу различных творческих художественных коллективов и спортивных секций для разностороннего развития их творческих способностей;
6. Формирование и развитие познавательных интересов, самообразования, способствующее самореализации личности учащихся для их будущего жизненного самоопределения.

Разработанная модель нравственно-эстетического образования и воспитания учащихся школы № 16, в структуре взаимодействия основного и дополнительного образования и возможности сочетания урочной и внеурочной форм деятельности учащихся призвана осуществить следующие цели и задачи:

- Выявление форм, приемов и технологий, направленных на развитие мотивации учащихся к освоению нравственно-эстетического образования и воспитания;
- Формирование нравственно полноценной личности ребенка,

способной к сложным видам социальной деятельности;

- Современное нравственно–эстетическое образование и воспитание должно стать средством социализации учащихся, их разностороннего развития и активной жизненной позиции;

- Активизация творческих навыков и способностей учащихся, вовлечение их в непрерывную школьную деятельность;

- Организация внеурочной деятельности учащихся: вовлечение школьников в работу различных творческих художественных коллективов и спортивных секций для разностороннего развития их творческих способностей;

- Формирование и развитие познавательных интересов, самообразования, способствующее самореализации личности учащихся для их будущего жизненного самоопределения.

Над решением задач воспитательной работы работал квалифицированный педагогический коллектив состоящий из:

заместитель директора по ВР Филиппова И.С.;

социальный педагог Фархутдинова Ф.Г.;

педагог – организатор Фомина К.А.;

педагог – библиотекарь Рахимова Р.Р.;

26 классных руководителей;

17 педагогов дополнительного образования.

В 2023 году работая над методической темой: «Практическая деятельность учителя по здоровьесбережению во внеурочной деятельности и дополнительном образовании» велась работа в рамках двух методических объединений классных руководителей. Руководителями ШМО классных руководителей в 2023 учебном году являлись:

1-4 классы – Сагидуллина Р.З.;

5-10 классы – Лукоянова А.Ф.

Научно - методический багаж педагогов пополнялся благодаря функционированию постоянно действующего семинара и творческой лаборатории классных руководителей, самостоятельной деятельности классных руководителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Работая над совершенствованием системы работы классных руководителей, по работе с воспитанниками и родителями через использования в диагностической и воспитательной работе эффективные софты и современные информационные и здоровьесберегающие технологии в школе 30.01.2023 г. был проведен педагогический совет на тему: «Организация работы педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, предупреждению асоциального поведения обучающихся и формированию ЗОЖ» с целью анализа сложившейся ситуации по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе и

формированию ЗОЖ; разработки механизма действий по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и формированию ЗОЖ.

В ходе педагогического совета были решены следующие задачи:

1. определили проблемные направления в работе по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и формированию ЗОЖ;
2. представили сферы взаимодействия школы со службами и учреждениями профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
3. выбрали основные направления деятельности по профилактике и формированию ЗОЖ, выбрав соответствующие формы и приемы работы с учащимися, оказавшимися в социально опасном положении и их родителями.

Перед проведением педагогического совета была проведена большая подготовительная работа: сформирована творческая группа из числа руководителей МО классных руководителей, изучение психолого-педагогической, методической литературы по теме педсовета, организована работа по подготовке содокладчиков.

Заместитель директора по ВР Филиппова И.С. выступила с докладом о сущности проблемы, подтверждающим ее актуальность для школьного коллектива. Теоретические выступления и мастер-классы содокладчиков Сагдатуллиной Т.Н., Мулюковой Р.Р., Фархутдиновой Ф.Г., Чатурова И.М. по теме педагогического совета помогли подробнее рассмотреть приемы и методы работы учителя по предупреждению асоциального поведения обучающихся и формированию ЗОЖ.

В целом педагогический совет был проведен на высоком методическом уровне: педагогический коллектив осознал необходимость в целенаправленной систематической работе по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, поставленная цель и промежуточные задачи были полностью реализованы.

По решению педагогического совета были определены задачи над которыми необходимо работать педагогическому коллективу. Это:

- Продолжить систематическую целенаправленную работу по предупреждению асоциального поведения обучающихся и формированию ЗОЖ и неукоснительно осуществлять выполнение Закона РФ «Об образовании», контролировать посещение обучающимися учебных занятий; усилить контроль и мониторинг в системе edu.tatar.ru за своевременным выявлением несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и работать по методике Романовой В.
- Активизировать лекционно-пропагандистскую и правовую работу во взаимодействии с инспекторами служб и поликлиниками

города и активнее вовлекать обучающихся с девиантным поведением в кружки, спортивные секции и культурно-массовые мероприятия.

В течение 2023 года педагоги школы принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, конкурсах и конференциях воспитательной направленности.

В течение 2023 года прошли обучающие семинары и треки по программе «Орлята-России». Учителя приняли участие в семинаре всероссийского проекта «Билет в будущее», конкурсе «Творческая панорама-2023» среди образовательных организаций Нижнекамского муниципального района, технологическом форуме «Стратегия развития инженерного образования в регионе: синергетический эффект взаимодействия власти, бизнеса, образования и науки». Было организовано множество мероприятий, посвящённых Году Учителя и наставника.

Конференции, семинары, вебинары УЧИТЕЛЕЙ

№	ФИО педагога	Тема конференции, семинары, вебинары	Уровень	Результат
1.	Сорокина Екатерина Анатольевна	VII Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	Региональный	Благодарств. письмо оргкомитета конференции
2.	Гайнутдинова Зальфира Рашидовна	Семинар-практикум «Новые образовательные результаты в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»	Региональный	Сертификат участника
3.	Гайнутдинова Зальфира Рашидовна	Межрегиональный семинар «Актуальные проблемы преподавания родных языков: лучшие мировые практики»	Межрегиональный	Сертификат участника
4.	Салимова Гузелия Рашитовна	Семинар «Актуальные проблемы преподавания родных языков: лучшие мировые практики»	Межрегиональный	Сертификат участника
5.	Салимова Гузелия Рашитовна	ТР Яр Чаллы шәһәре мәгариф идарәсе Мәгълумати-методик үзәк, 55 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе «Факил Сафин ижатына багышланган укытучылар һәм укучыларның II төбәкара фәнни-гамәли конференциясе»	Республиканский	Диплом II степени
6.	Фархутдинова Фания Гарафовна	Форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъсын»	Всероссийский	Сертификат участника
7.	Фархутдинова Фания Гарафовна	Десятые общероссийские педагогические чтения по гуманной педагогике «Воспитание	Всероссийский	Благодарственно

		Духа человеческого»		письмо
8.	Фархутдинова Фаниря Гарафовна	Вебинар для учителей родного(татарского)языка и литературы РТ по теме «Особенности преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	Республи канский	Сертификат участника
9.	Насртдинова Гузелия Салимзяновна	Семинар «Новые образовательные результаты в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО»	Регионал ьный	Сертификат участника
10.	Плеханова Ирина Владимировна	IV Всероссийская научно- практическая конференция «Digital как новая философия образовательного пространства»	Всеросси йский	Сертификат участника
11.	Плеханова Ирина Владимировна	Семинар-практикум «Обновленные ФГОС: содержание, механизмы реализации учебно- воспитательного процесса»	Муницип альный	Сертификат участника
12.	Малова Марина Васильевна	Всероссийская дистанционная викторина «Российские таланты» по теме Знатоки педагогических технологий»	Всеросси йский	Дипломант
13.	Малова Марина Васильевна	Вебинар по теме «Сочинение 9.3. на ОГЭ: пишем все!»	Всеросси йский	Сертификат участника
14.	Малова Марина Васильевна	Вебинар по теме «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах: содержание, формат, экспресс- подготовка»	Всеросси йский	Сертификат участника
15.	Малова Марина Васильевна	Мастер-класс по направлению «Конферанс»	Муницип альный	Сертификат участника
16.	Малова Марина Васильевна	Мастер-класс по актерскому мастерству	Муницип альный	Сертификат участника
17.	Шаяхметова Юлия Александровна	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Всеросси йский	Сертификат участника
18.	Шаяхметова Юлия Александровна	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всеросси йский	Победитель
19	Шаяхметова Юлия Александровна	Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки ФГОС ООО»	Всеросси йский	Победитель

20	Филиппова Ирина Сергеевна	II Международная ассамблея Российской академии образования «Педагог и время»	Международный	Сертификат участника
21	Нуруллина Резеда Котдусовна	Конференция «With you every step of the way»	Всероссийский	Сертификат
22	Жуковская Руфина Касимовна	Тестирование для педагогов «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО»	Международный	Диплом 1 место
23	Жуковская Руфина Касимовна	III Международный психологический форум «Ребенок в цифровом мире»	Международный	Свидетельство участника
24	Жуковская Руфина Касимовна	III научно-практическая конференция «Педагогика и психология: опыт прошлого, взгляд в будущее»	Всероссийский	Свидетельство участника
25	Сидорова Лариса Геннадьевна	Региональный семинар «Воспитательный потенциал учебного занятия» на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х. Садыкова» НМР РТ	Региональный	Сертификат участника
26	Абдулвалеева Алсу Марсовна	Семинар-практикум «Работа с детьми ОВЗ в школе: особенности, организация образовательного процесса» на базе МБОУ «СОШ № 2 НМР РТ	Муниципальный	Сертификат участника
27	Абдулвалеева Алсу Марсовна	Семинар-практикум «Современный урок: проектирование и анализ» на базе МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ	Муниципальный	Сертификат участника
28	Варламова Ольга Викторовна	VII региональная конференция «Мы будущее 21 века»	Региональный	Благодарственное письмо за работу в жюри
29	Гамеза Наталья Михайловна	Республиканский семинар «Музейная педагогика в образовательных организациях»	Республиканский	Сертификат участника
30	Гамеза Наталья Михайловна	Республиканский семинар Интерактивные формы работы школьных музеев»	Республиканский	Сертификат участника

Совершенствование организации и содержания технической сфере деятельности обучающихся по формированию основ инженерного мышления обучающихся, трудового воспитания и профориентации в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ в 2023 году проводилось в полной мере, все ребята с 6 по 10 класс (100 % охват) приняли участие во Всероссийском проекте “Билет в будущее” в рамках внеурочной деятельности. Необходимо отметить, что в течение всего

года обучающиеся 8-9-х классов посетили колледжи нашего города по программе муниципальной программы «Введение в профессию». Обучающиеся с родителями в течение всего года посещали также Дни открытых дверей учебных заведений РТ.

Родительской общественностью школы в течение всего учебного года осуществлялось патрулирование на территории микрорайона №10 в вечернее время с целью соблюдения: Федерального Закона «О безопасности дорожного движения», Закона Республики Татарстан № 71-ЗРТ от 14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан

Со стороны педагогического коллектива ведется наблюдение за обучающимися и семьями в рамках проекта «БЫТ», осуществляется регулярное посещение семей на дому, проводятся воспитательные беседы в рамках программы «Школа ответственного родительства», привлекаются к мероприятиям воспитательного направления, однако, необходимо активизировать работу по проведению психологических тренингов и анкетирования, с целью оказания помощи в решении проблем в воспитании и обучении.

Развитие системы работы по охране здоровья обучающихся осуществлялась в школе через физкультурно-оздоровительную и внеклассную спортивно-массовую работу, проводимую в соответствии с планом, утвержденным директором школы. Среди обучающихся пользуются популярностью традиционные Дни Здоровья, спортивные соревнования «Зарница», акции «Веселая зарядка», лектории для родителей «Здоровые дети - в здоровой семье», Уроки здоровья «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся», школьные турниры по шахматам, товарищеские встречи по волейболу, пионерболу, футболу, конкурсы плакатов и рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!», интересные беседы со школьным фельдшером Шакуровой Р.Х. и врачом педиатром Скрипко А.И. по профилактике сезонных заболеваний и вредных привычек.

В течение года воспитательными педагогическими кадрами осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, неблагополучные обучающиеся, обучающиеся, попавшие в трудные жизненные ситуации, составлены акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Регулярно с семьями «группы риска» проводились индивидуальные консультации по вопросам оказания психолого-педагогической и материальной помощи.

Поэтому со стороны ученического и педагогического коллективов ведется наблюдение за поведением данных обучающихся в учебное и внеурочное время. С обучающимися, склонными к правонарушениям, проводятся индивидуальные беседы, им оказывается материальная помощь через акции «Помоги собраться в школу», организуется трудоустройство в

платную бригаду через Центр труда и занятости, ведется работа по привлечению обучающихся в лагеря труда и отдыха, в досуговые площадки, а также школа обеспечивает данных обучающихся бесплатным питанием.

Развитие и совершенствование деятельности обучающихся, направленной формирование у обучающихся системы духовно-нравственных ценностей, гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции в школе осуществляется как в учебное, так и во внеурочное время. Поэтому большое внимание уделяется развитию дополнительного образования в школе. Педагогический коллектив провел большую работу по привлечению обучающихся школы в объединения по интересам школы и учреждений дополнительного образования.

Формирование творческой личности с активной жизненной позицией осуществлялось через систему дополнительного образования, школьного и классного самоуправления и участия в различных конкурсах, конференциях и фестивалях.

В течении 2023 года велась работа по привлечению ребят с 14 лет к проекту “Пушкинская карта и еженедельный учет по реализации. С января по май 2023 года ребята посетили разные мероприятия: балет, концерты, фильмы, спектакли, мастер-классы.

Еженедельно ведется количественный подсчет обучающихся, которым исполняется 14 лет и планомерная работа с родителями и детьми. Классные руководители проводят беседы и регистрируют электронные карты.

Общее кол-во обуч-ся, студентов в возрасте 14-22 года	Кол-во зарегистрированных карт	% от общего кол-ва	Кол-во необходимое зарегистрировать	Выделенная сумма	Потраченная сумма	% от общей суммы
136	136	100,0	0	680 000	680 000	100

Так охват дополнительным образованием в 2023 году составил 79,9 % от общего числа обучающихся по школе. Это на 0,6 % больше чем в прошлом году, из них школьные кружки и спортивные секции - 72% (навигатор)

Всего кружков, ед.	17
Всего обучающихся в кружках, чел	484
Число кружков технической направленности	1
Число детей в кружках технической направленности	15
Число кружков естественнонаучной направленности	2
Число детей в кружках естественнонаучной направленности	30

Число кружков туристско-краеведческой направленности	1
Число детей в кружках туристско-краеведческой направленности	15
Число кружков физкультурно-спортивной направленности	2
Число детей в кружках физкультурно-спортивной направленности	60
Число кружков художественной направленности	1
Число детей в кружках художественной направленности	15
Число кружков социально-гуманитарной направленности	10
Число детей в кружках социально-гуманитарной направленности	349

В 2023 году дополнительное образование в школе было представлено 17 объединениями по интересам на бюджетной основе (бесплатные). Кружковой работой было охвачено 484 обучающихся. обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ВШУ, в течение учебного года 100% были охвачены занятиями школьных объединений по интересам.

В школьном и классном самоуправлении приняли участие 85 обучающихся с 5-10 класс – это 11%. Ежегодно с активистами детского движения ведется планомерная работа в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. В этом году была успешно организована работа по направлениям “Орлята России и Движение первых. Это кружки «СМС-дети», отряд «Юнармия», ЮИД. Несмотря на предоставляемую дополнительную возможность развивать школьное самоуправление в рамках дополнительного образования необходимо признать, что кадровый состав руководителей данных объединений - это молодые специалисты или педагоги без опыта работы в данных направлениях. Именно поэтому результативность участие в мероприятиях детского движения остается на низком уровне.

Таким образом, принимая во внимание вышесказанное, необходимо отметить, что проблемой остается создания условий, способствующих достижению обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, в том числе психологического здоровья и готовности к сдаче комплекса ГТО являлось первостепенной в 2023 году.

В каникулярное время во время летних каникул в школе функционировал пришкольный оздоровительный лагерь «Стрекоза и муравей» с общим охватом 135 человек – 22% и ЛТО с 5-9 класс - 100%.

Информация о состоянии здоровья обучающихся

Кол-во обучающихся	Из них имеют группу здоровья				
	основную	подготовительную	специальную	дети с ОВЗ	дети-инвалиды
671	586 87%	72 11%	13 2%	23 3%	8 1%

В школе обучается 671 ребенок, из них с задержкой психического развития- 22, с умственной отсталостью 1.

Для работы с данными обучающимися в школе разработаны следующие программы:

- для детей с ТНР (вариант 5.1) ,
- для детей с ЗПР (вариант 7.1,7.2),
- для детей с нарушением зрения (вариант 4.1).

Для ребят с ОВЗ организуется ежегодное участие в конкурсах, конференциях, фестивалях.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских, муниципальных и республиканских семинарах по работе с детьми с ОВЗ.

МБОУ “СОШ № 16” НМР РТ работает по программе «Здоровье школьника», составленной на основе государственных и региональных документов, направленная на формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и учителей, воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни. Программа базируется на понимании гармоничного сочетания образования и здоровья детей и подростков как фундаментальных основ полноценного и гармоничного развития ребенка в соответствии с его физическими и психическими возможностями.

В рамках программы в школе были проведены следующие мероприятия:

- День здоровья;
- конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
- конкурс утренних зарядок;
- конкурс «Краса – русая краса!», с целью гигиенического воспитания;
- День здоровья;
- Тематическая линейка «1 декабря – День борьбы со СПИДом»;
- Тематическая линейка «Подросток», «Жизнь без наркотиков»;
- Веселые старты;
- беседа для девочек по половому воспитанию и др.

В ноябре под девизом «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» были проведены следующие мероприятия: тематическая линейка «Здоровье – бесценное богатство»; спортивные состязания по футболу, баскетболу,

шахматам, эстафеты в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (по отдельному плану).

В школе работали секции физкультурно-спортивного направления: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини- волейбол», «Шахматы». Также в режиме работы школы предусмотрено чередование уроков и внеурочной деятельности по спортивно оздоровительному направлению через различные формы. Так в течение года обучающиеся на разных уровнях принимали участие в различных конференциях, конкурсах и соревнованиях:

1. Первенство города по волейболу среди юношей ,7-10 класс (3 место)
2. Муниципальный этап Школьной волейбольной лиги РТ, 7-11 класс (5 место)
3. Республиканский турнир по мини -волейболу среди смешанных команд 4 классов
4. Муниципальный турнир по мини -волейболу среди учащихся 3 классов,
5. Конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности». 1 место
6. Конкурс «Скажем коррупции «Нет»!». Диплом победителя
7. Конкурс «Я пешеход». Диплом 1 степени.
8. Конкурс антикоррупционной направленности «Надо жить честно». Диплом 1 степени.
9. Конкурс «Дружно, смело, с оптимизмом- за здоровый образ жизни». 2 место.
- 10.Муниципальный этап республиканской НПК «Подвигу жить». Диплом 1 степени

В течение года классными руководителями проводились классные часы в рамках профилактических программ и проектов: «Все - вместе», «Юная Россия», «Здоровье», «Профилактика курения в школе», «Профилактика алкоголизма и наркомании», «Поговори со мною, мама!», «Школа ответственного родительства». В рамках программы «Школа ответственного родительства» по вопросам оказания информационной помощи родителям в вопросах здоровьесбережения на школьном сайте <https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch16/page4467373.htm> имеются бюллетени для родителей на следующие темы:

1. « Здоровый образ жизни – наш выбор»;
2. «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения»;
3. «Эпидемия коронавируса. Вакцинация. Профилактика гриппа»;
4. «Организация дистанционного обучения в условиях с использованием информационных и здоровьесберегающих технологий»;
5. «Агрессивный ребёнок - причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка»;
6. Воспитание мальчика. Воспитание девочки. В чем отличие в подходах к воспитанию?

В 2023 году школа не принимала участие в профилактическом осмотре на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе активно внедряется спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», в рамках которого обучающиеся с 1 по 10 класс выполняют нормы на знаки отличия. В 2023 году количество, выполнивших нормативы ВФСК ГТО на основании медицинского заключения, составил –87 % обучающихся (586 ребят). К выполнению приступило 586 человек (100%)-основная группа, 86,7% сдали нормативы ГТО, 7 учеников получили золотой знак ГТО и 10 серебряный знак ГТО, 286 бронзовый знак ГТО. 72 ребенка – подготовительная группа, 13 – спецгруппа, 23 – ОВЗ.

Проблема безопасности образа жизни обучающихся в течение учебного педагогическим коллективом решалась не только на уроках ОБЖ, но и в ежедневных пятиминутках по правилам дорожного движения, инструктажах перед каникулами, на классных часах, но и через участие в различных мероприятиях. Обучающиеся приняли активное участие в муниципальных конкурсах «Телефон доверия», «Буду бдительным на льду и на воде!», во Всероссийской интернет олимпиаде на знание правил дорожного движения, конкурсе «Дорога БЕЗ опасности». Также необходимо отметить, что в школе функционировали объединения по интересам «Юные пожарные», «Юные инспектора движения».

Работа по экологическому воспитанию в школе велась по программе «В ответе за планету», напрямую связанному с экологической ответственностью и с такими качествами личности, как самоконтроль, умение предвидеть ближайшие и отдаленные последствия своих действий в природной среде, критическое отношение к себе и другим. Соблюдение моральных требований, связанных с отношением к природе, предполагает развитую убежденность, а не страх за возможное наказание и осуждение со стороны окружающих.

Большая работа педагогами школы проводилась по экологической грамотности обучающихся и родителей. Каждую четверть ребята, педагоги и родители участвовали в сборе макулатуры, акциях экологической направленности: «Очистим планету от мусора», «Сохраним дерево» и др. В апреле, в рамках месячника экологического воспитания в школе были проведены мероприятия:

- выставка рисунков в рамках марафона «По страницам Красной Книги»;
- конкурс плакатов «Сохраним природу»;
- классный час «Международный день энергосбережения»;
- экскурсия «Посещение краеведческого музея»;
- Акция “Четыре лапы”
- Акция «Сделай школьный двор чистым»;
- Акция «Чистый родник»;
- Акция «Сбор макулатуры» ;
- Акция «Мы выбираем будущее без радиации» по сбору отработанных батареек.

Анализ показал, что экологическое воспитание в школе ведется на высоком уровне. Ежегодно обучающиеся и педагоги принимают активное участие в мероприятиях экологической направленности и добиваются

высоких результатов. Участники акции “Эковесна-2023” заняли призовое место за активность в муниципалитете.

Работа педагогического коллектива над повышением эффективности формирования гражданско - патриотического воспитания обучающихся школы, музейной – краеведческой деятельности проводилась в течение учебного года в рамках духовно-нравственного воспитания, на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей. Критериями эффективности является активность и результативность участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах, конференциях и мероприятиях патриотической направленности. Так воспитанники объединения “музейное дело” под руководством Гамезы Н.М.

Необходимо отметить, что с целью усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и года цифровизации в Республике Татарстан велась работа по отдельным планам. Классные коллективы приняли участие в школьном фестивале «Дружба народов», были организованы классные часы по программе «Содружество» с просмотром мультфильмов народов РФ, ребята приняли участие в культурных акциях и викторинах, конкурсах по краеведению.

Анализ деятельности педагогического коллектива, его достижения в сфере воспитания подрастающего поколения, в условиях карантина над реализацией основных положений «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» показал, что необходимо учесть все недочеты в работе и поставить перед коллективом педагогов, обучающихся и родительской общественностью следующую **воспитательную цель:**

- создание единого воспитательного пространства центром и главной ценностью, которого являются личность обучающегося и воспитанника, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, социализации личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, социальной активности, формирования правовой культуры учащихся, патриотизма, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактике асоциального поведения (развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества).

Работа с родителями начинается на этапе дошкольного образования в рамках подготовки к школе. Работа с родителями представлена следующими уровнями:

- организация родительских собраний;
- организация семейных праздников, конкурсов,

- соревнований, направленных на сплочение семьи;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, подготовки и адаптации к школе;
- информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

Родители включены в работу органов школьного самоуправления МБОУ “СОШ №16” НМР РТ: Совет родителей (законных представителей) обучающихся, основная задача которого – взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации учащихся.

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы с родителями:

<p>На групповом уровне:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; ● общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; ● встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД и др. представителями служб по вопросам профилактики; ● педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; ● взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости; ● Совет отцов, участвующий в решении вопросов воспитания; ● участие родителей в проекте “Родительский патруль” с целью участия родителей в профилактике правонарушений в подростковой и молодёжной среде.
<p>На индивидуальном уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; ● участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; ● помощь со стороны родителей в подготовке и

	<p>проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
--	---

Исходя из положений «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», были определены следующие ключевые воспитательные направления:

- формирование духовно-нравственных качеств;
- формирование патриотического сознания;
- формирование личности с активной жизненной позицией;
- формирование творческой личности;
- формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
- трудовое воспитание, профориентация;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Формирование духовно-нравственных качеств

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В школе были проведены следующие мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом.
2. Единый день профилактики правонарушений.
3. Окружная акция «Мы можем победить терроризм», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
4. Выборы президентов ученического самоуправления.
5. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
6. Международный день толерантности.
7. Международный день инвалидов. Акция « Дорогами добра».
8. Благотворительная акция «Рождественский подарок».
9. Лекция «Я и мои права», в рамках проекта “Парламентский урок”
10. Городская благотворительная акция « От сердца к сердцу»
11. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов.
12. Городская акция «Георгиевская ленточка» .
13. Соревнования по стрельбе, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.

14. Уроки мужества «У войны не женское лицо».
15. Акция «Вахта Памяти», посвященный Дню Победы.
16. Акция «Окна Победы», посвященная 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне .
17. Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Я - Гражданин России».
18. Акция «Свеча памяти».
19. Уроки мужества. Встреча с детьми ВОВ и локальных войн.

Вывод: необходимо совершенствование системы работы классных руководителей с музеями и городскими службами по работе с воспитанниками и родителями через использования в воспитательной работе, также в использовании эффективных софтов и современных информационных и здоровьесберегающих технологий по данному направлению.

Формирование патриотического сознания

Военно-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

1. Тематические линейки «Абызов Г.А. – Герой Советского Союза», посвященные памяти героя- земляка Абызова Г.А. в 1-9 классах.
2. Уроки мужества «Мы гордимся подвигом героя», «Сохраним нашу историческую Родину, как оберегал ее Герой», «Абызов Г.А. – герой Советского Союза» в 9 классах.
3. Музейный урок, посвященный Герою Советского Союза Абызову Григорию Александровичу для учащихся отряда юнармейцев.
4. Оформлены выставки рисунков учащихся «Дерзайте Отчизну мужеством прославить» в школе №16 учащимися начальной школы;
5. В библиотеке оформлена книжная выставка «Они сражались за Родину» для учащихся 1-10 классов.
6. Музейный урок «Интернациональный долг на страже народов мира».
7. Ежегодный школьный фестиваль «Дружба народов России» в рамках декады родного языка.
8. В феврале на базе школы №16 прошел смотр строя и песни среди юнармейских взводов.
9. Учащиеся и педагоги школы представили научные работы по краеведению в республиканской конференции «Жить, помня о корнях своих», конкурсах патриотической направленности и заняли призовые места.
10. В рамках годовщины блокады Ленинграда в школе прошла акция «900 дней блокады Ленинграда», в течение недели учащиеся вместе с детьми

организовывали домашней просмотр художественных и документальных фильмов.

11. Проведен музейный урок «30 октября – день жертв политических репрессий».

12. В феврале 2023 г. проведен муз. урок для старшеклассников «След афганской войны»

13. 26.01.2024 было проведено городское мероприятие музейный урок, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда.

На всех вышеперечисленных мероприятиях ребята соприкасаются с историей с «живыми героями», с которых можно брать пример, кем гордиться и к чему стремиться.

Активисты объединения «Музейное дело» приняли активное участие в различных конкурсах, конференциях и акциях гражданско-патриотической направленности:

1. Республиканский конкурс «Школа Героев» - номинация «Музей-центр патриотического воспитания»

2. Республиканский смотр – конкурс «Юнармейцы – хранители воинской славы»

3. Конференция «Мы – будущее XXI века»

4. «Дети Татарстана в годы Великой Отечественной войны » Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения».

5. Муниципальный творческий конкурс «Ветераны - гордимся и помним».

6. Республиканский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная».

7. Творческий конкурс брошюр в рамках реализации социально – патриотического проекта «Юные герои Великой Отечественной».

8. Поволжская юношеская научно – практическая конференция «Я – исследователь»

9. Оформление конкурсных выставок, коллажей, видеороликов ко Дню Победы.

10. Участие в акциях к 78-летию Победы.

Вывод: необходимо продолжить работу над повышением эффективности формирования гражданско - патриотического воспитания учащихся школы, музейной – краеведческой деятельности, в рамках духовно-нравственного воспитания, на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей.

Формирование личности с активной жизненной позицией

Данное направление направлено на формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; утверждение ценности самостоятельности поступков и действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Смотр-конкурс классных уголков.
3. Занятия в объединении «Служба примирения»
4. Тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»
5. Беседа «Роль книги в жизни человека»
6. Игра «Мои гражданские права и обязанности»
7. Участие в республиканском конкурсе детских рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»
8. Участие в республиканской смене «Основы лидерства», «СМС – дети», Юнармеец», «РДШ»
9. Участие в форуме органов детского самоуправления
10. Тематическая линейка информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»
11. Календарь добрых дел «Мы – сможем» 23 декабря - День доброй воли!
12. Изготовление видеороликов о Великой Отечественной войне
13. Участие в городском смотре – конкурсе строя и песни
14. Участие в научно-практических конференциях разных уровней

Вывод: необходимо развивать школьное самоуправление, волонтерской деятельности, активизировать деятельность детских объединений РДШ, Юнармия, волонтерское движение, SMS-дети, службы примирения.

Формирование творческой личности

Направлено на формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки "становиться лучше". В школе были проведены следующие мероприятия:

1. День знаний, торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
2. Акция «С Днем пожилых людей».
3. Международный день учителя.
5. Тимуровское движение «Ветеран живет рядом».
6. Классные часы посвященные празднованию праздника «День матери».
- 7 Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Без Берга!»
- 8 Мероприятия, посвященные празднованию Нового года по классам.
- 9 Конкурс патриотической песни «От героев былых времен»
10. Конкурс рисунков «Дерзайте Отчизну мужеством прославить»».
11. Международный женский день. Конкурс рисунков, изготовление открыток для мам, бабушек.
- 12 Конкурс рисунков «Портрет мамы».
13. Цикл мероприятий. Международный день семьи.
14. Праздник «Последний звонок».
15. Участие в конкурсах различных уровнях.

Вывод: необходимо создать условия, способствующие формированию творческой личности с активной жизненной позицией через систему дополнительного образования, школьного и классного самоуправления и участия в различных конкурсах, конференциях и фестивалях.

Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей

Данное направление направлено на принятие личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимание их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей; принятие личностью общечеловеческих ценностей, ценности культурного многообразия.

В рамках данного направления в школе проведены:

1. Классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на формирование толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях в рамках реализации подпрограммы мудрые сказки «Вместе - интересно», мульти-экспедиции «Вместе мы - одна страна!», в рамках программы классных часов «Все - вместе», «Юная Россия»

2. Классный час «Я - Нижнекамец»

3. Классный час «Интересы человека и интересный человек»

4. Классный час «Какими людьми славен наш город»

5. Школьный этап республиканского фотоконкурса «Многоликий Татарстан»

6. Тематическая линейка "Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся".

7. Антикоррупционное воспитание «Где добры в народе нравы, там хранятся и уставы»

8. Тематическая линейка «Посвящение в первоклассники»

9. Антикоррупционное воспитание «Где власть народа - там победа и свобода»

10. Тематическая линейка «Так ли безобидны современные молодежные течения и увлечения?»

11. Календарь добрых дел «Мы – сможем» 20 ноября – День принятия конвенции ООН о правах ребенка

12. Тематическая линейка «День народного единства»

13. Акции «Поздравь защитника», посвященная Дню защитника Родины и направленная на взаимодействие с солдатами срочной службы

14. Праздник «Международный день родного языка»

15. Тематическая линейка «День культуры русского народа»

16. Тематическая линейка «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»

Вывод: в следующем году нужно разнообразить формы проведения занятий по данному направлению. Привлекать к мероприятию людей разных национальностей и сотрудничать с Домом дружбы народов.

Трудовое воспитание, профориентация

Формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе. В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги, классные часы, беседы. Приглашались сотрудники профессиональных учебных заведений области с целью ознакомления учащихся школы с образовательным учреждением. В рамках трудового воспитания во внеурочной деятельности в школе проводятся: культурологические часы, способствующие формированию у детей добросовестного отношения к труду на основе воспитания в семье, понимания роли труда в жизни человека и общества, дающие установки на выбор профессии и развитие интереса к трудовой деятельности.

В школе были проведены следующие мероприятия:

1. Занятия по профориентации среди учащихся 8-9-х классов по программе «Мир профессий»
2. Акции «Экосубботник», «Наш двор», «Санитарная среда».
3. Посадка зеленых насаждений на территории школы, уход за ними.
4. Деловая игра «Дороги, которые мы выбираем».
5. Трудовой десант «Школа – наш дом, мы хозяева в нем».
4. Деловая игра «Мир моих увлечений»
5. Посещение занятий по профориентации МУК
6. Проведение операции «Забота» Поздравление ветеранов труда в рамках «тимуровского» движения
7. Тематическая линейка «Есть такая профессия – Родину защищать»
8. Рейд состояния учебников
9. Встреча с ветеранами педагогического труда
10. Экскурсия в музей народного образования
11. Экскурсия в городской архив

Вывод: направить усилия на совершенствование организации и содержания технической сферы деятельности учащихся по формированию основ инженерного мышления обучающихся, трудового воспитания и профориентации в условиях дистанционного обучения.

Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Данное направление нацелено на формирование ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников; утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

В школе по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

1. День здоровья,
2. Спортивное соревнование «Зарница»,
3. Акция «Веселая зарядка»,
4. Лектории для родителей «Здоровые дети - в здоровой семье»,
5. Уроки здоровья «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся», «Берегите здоровье смолоду»,
6. Товарищеские встречи по волейболу, пионерболу, футболу,
7. Конкурсы плакатов и рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!»,
8. Интересные беседы со школьным фельдшером Шакуровой Р.Х. по вакцинации, половому воспитанию.
9. Проведение тестирования МБОС учащихся 6-9 классов, в том числе учащиеся, состоящие на учете в ПДН.
10. В школе организованы спортивные секции на бюджетной основе: мини-волейбол, волейбол.
11. Проведен турнир по перестрелке (5-6 кл.).
12. Турнир по мини-футболу (1-4 кл.).
13. Тематические лекции по данному направлению среди учащихся и родители были проведены специалистами различных учреждений:
 - 1) 4 родителя неблагополучных учащихся школы посетили лекцию Молодежной клиники на тему «Безопасный интернет»;
 - 2) С лекцией среди 6-9 класса по теме «Профилактика употребления ПАВ» выступила инспектор Липатова Е.В.;
 - 3) Все начальные классы сходили на экскурсию в ПЧ №62 и прослушали лекцию по теме «Пожарная безопасность»;
 - 4) Ведущий специалист по профилактике неблагополучия семей и правонарушений среди несовершеннолетних Липатова Е.В. проведена беседа « Экстремизм и терроризм в подростковой среде»;
 - 5) Среди учащихся 7-8 классов по теме «Безопасный интернет, профилактика правонарушений и суицида» провела ведущий специалист по профилактике неблагополучия семей и правонарушений среди несовершеннолетних Липатова Е.В.;
 - 6) В 8а, 9а классах по теме «Профилактика правонарушений перед осенними каникулами» провела ведущий специалист по профилактике неблагополучия семей и правонарушений среди несовершеннолетних Липатова Е.В.;

- 7) В 5-7 классах ведущий специалист по профилактике неблагополучия семей и правонарушений среди несовершеннолетних Липатовой Е.В. проведена беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде»;
- 8) В 6 классах ведущий специалист по профилактике неблагополучия семей и правонарушений среди несовершеннолетних Липатовой Е.В. проведена беседа «О вреде употребления снюс, правилах поведения в общественных местах, пропускном режиме, соблюдение закона ЗРТ №71»;
- 9) Проведена беседа по профориентации в 9-10 классах;
- 10) Лекция по «обеспечение антитеррористической безопасности»;
- 11) Преподаватель института кооперации провел беседу с учащимися 9-х классов по профориентации;
- 12) Региональный чемпионат по мини-волейболу среди 1-4 классов.

В рамках экологического воспитания:

1. Всемирный день воды
2. Экологическая акция «Дерево Победы», посвященная Дню Победы.
4. Муниципальная экологическая акция «Посади дерево».
5. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче.
6. Акция «Каждой пичужке – кормушка».
7. Городская акция «Покормите птиц зимой».
8. Экологическая акция «Вода для жизни», посвященная Дню водных ресурсов.
9. Всероссийская акция «Здоровое питание - активное долголетие».
10. Экологический праздник «День Земли».
11. Мероприятия в рамках экологической акции «Сохраним природу»
12. Социальный проект «Улицы моего города».

Вывод: в 2024 году необходимо обратить внимание на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, в том числе психологического здоровья и готовности к сдаче комплекса ГТО.

Работа с семьей

Школа и семья – два важнейших общественных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями и лицами, их заменяющими. Систематически

проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

В 2023 году пропаганда здорового образа жизни проводилась на родительских общешкольных собраниях:

- 1) в рамках программы «Путь к успеху» с лекцией «У здоровых родителей – здоровые дети» о профилактике гриппа и вакцинации перед родителями 1-4 классов выступила школьный фельдшер Шакурова Р.Х.;
- 2) ежемесячно проводились лекции по профилактике правонарушений инспектором Липатовой Е.В.
- 3) лекция «О вреде табакокурения и ПАВ» и «Профилактике бешенства» в 5-8 класса социальным педагогом Фархутдиновой Ф.Г.;
- 4) участие в городских родительских всеобучах
- 5) участие в городских мероприятиях Совета отцов

Вывод: В школе реализуется проект «Школа ответственного родительства» во всех классах. Просветительская работа с родителями ведётся на общешкольных родительских собраниях, индивидуальных консультациях, оформляются информационные стенды, проводятся консультации по правовому воспитанию и вовлекаются в спортивные мероприятия.

Необходимо:

1. Совершенствование системы работы классных руководителей, по работе с родителями через использования в просветительской деятельности эффективные софты и современные информационные и здоровьесберегающие технологии.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др. При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений.

В них могут заниматься дети от 6 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются: - изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;

- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства; - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Дополнительное образования обучающихся МБОУ «СОШ №16» НМР РТ реализуется через интеллектуально-познавательную направленность, туристско-краеведческую направленность, спортивную направленность, художественно-эстетическую направленность, экологическую направленность, техническую направленность.

Направления дополнительного образования

Цель направления	Названия объединений по интересам МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
Социально-гуманитарная направленность	
Реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.	«Семьеведение» (1-4 кл.) «В мире будущей профессии» (10 кл.) «Счастливый английский» (1 кл.) «Юнармия» (7-10 кл.) SMS-дети (7-10 кл.) «Юные инспектора движения» (4-6 кл.) «Юные пожарные» (6-8 кл.)

	<p>«Говорим по-татарски» (4 кл.) «Добро_16» (5-10 кл.) «Билет в будущее» (6-10 кл.)</p>
Туристико-краеведческая направленность	
Социализация личности учащихся путём организации их познавательной и практической деятельности в области краеведения.	Музейное дело (8-10 кл)
Физкультурная направленность	
Повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодежи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.	Мини волейбол (4-6 кл.) Волейбол (8-10 кл.)
Художественно-эстетическая направленность	
Развитие духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей, способной понимать их и стремиться сохранить посредством индивидуальной художественно-творческой деятельности	«Волшебные звуки курая»(1-4 кл.) Театр «Cool_лисы» (5-9 кл.)
Экологическая направленность	
Формирование экологической культуры подрастающего поколения. Вот почему так важно сегодня помочь детям, подросткам освоить новую систему ценностей во взаимоотношениях с природой: научить их понимать современные проблемы	Моя экологическая грамотность (5-7 кл) «Ландшафтный дизайн» (5-8 класс) Цветоводство (5-7 кл.)

окружающей среды и уметь анализировать собственное поведение в природе, создавать условия для формирования у детей личной ответственности за состояние окружающей среды	
Техническая направленность	
Развитие у учащихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства	«Начально – техническое творчество» (1-4 кл.)

**МОНИТОРИНГ
«УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9
КЛАССОВ»**

Показатели уровня воспитанности	2020	2021	2022	2023
Всего учащихся/ всего протестировано (кол-во)	627	637	634	670
Высокий уровень (кол-во)	88 (14%)	94 (14%)	89(14%)	105(15%)
Средний уровень (кол-во)	539 (86%)	543 (86%)	545(86%)	565(85%)
Низкий уровень (кол-во)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%

Вывод: в результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает стабильные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на обучающихся

гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на обучающихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие обучающиеся есть в 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Рекомендации: Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

1. Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;

2. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся;

3. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;

4. Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;

5. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится на социальном учете.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты ОГЭ 2023 года

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 60 человек. К итоговой аттестации были допущены все 60 девятиклассников. На основании медицинских показаний решением ПМПК один обучающийся 9А класса Муханов Андрей Александрович сдавал только два обязательных предмета:

русский язык и математику. Обязательные предметы и дисциплины по выбору сдавали остальные 59 учащихся.

Экзамены по обязательным предметам сдавали 60 девятиклассников. По **русскому языку** получили оценку «5» 17 учеников, «4» - 18, «3» – 25, «2» – 0. Успеваемость по предмету составила 100% (в прошлом году она равнялась 97,8%). Качество знаний нынче – 58,3% (в прошлом году оно было 50%), средняя оценка – 3,86, в 2022 году - 3,71. Эти результаты гораздо выше итогов 2022 года по качественной успеваемости, тогда она равнялась 50%, и средняя оценка составила 3,86, что выше нынешней на 0,15 балла (для сравнения: 2015 – 3,52; 2016 – 3,92; 2017 – 3,88; 2018 -4,1, 2019 – 4,2; 2021 – 4,2; 2022 – 3,71). Получили оценки на экзамене выше годовых 18 учащихся (30%), в 2022 году таких ребят было 39 или 38%, подтвердили свои годовые оценки 34 человека или 56,7% от всех сдававших данный предмет. Сдали предмет ниже годовых оценок 8 девятиклассников, что составило 13,3% (2022 год -9 учащихся (19,5%). В целом результаты этого года по русскому языку стали выше прошлогодних итогов.

В 2023 году **математику** сдавали также все 60 девятиклассников. По всем показателям нынешние результаты по этому предмету выше итогов 2022 года. Нынче только 7 учащихся (9А – двое: Баров Кирилл и Гильмуллин Данил, в 9Б классе - пятеро: Алексеева Сабина, Варламова Ирина, Глухарев Станислав, Жаркова Ксения и Пеняева Руслана) получили по предмету оценку «2», в прошлом году таких ребят было в два раза больше – 14 из 46. На наш взгляд, это неплохой результат. На «3» выполнили работу 13 человек, тогда как в прошлом году их было 21 (почти половина из всех сдававших). Отметку «4» получили 38 девятиклассников. Одна выпускница Титова Ангелина сдала экзамен на «отлично». Успеваемость по математике составила 88,3%, качество знаний – 66,7%. Средняя оценка – 3,57. Она также выше прошлогодней на 0,72 балла (2,85 – в 2022 году). Это лучший результат по школе за последние три года по этому предмету. Таким образом, в основной период получили аттестаты 43 выпускника.

После пересдачи предмета в резервные дни основного периода положительные оценки по данному предмету получили все семь выпускников, причем 3 выпускника получили оценку «4» (Баров Кирилл – 9А класс, Глухарев Стас и Пеняева Руслана – 9Б), остальные – «3». После пересдачи успеваемость по математике составила 100%, качество знаний – 71,7%. Средняя оценка – 3,73.

По итогам экзамена подтвердили оценки за год 26 человек (или 43,3%), повысили годовые оценки 12 учащихся (20 %) и, наоборот, сдали экзамен ниже годовой отметки 5 девятиклассников (8,3%).

Итоги результатов ГИА в 9-х классах по обязательным предметам выявили следующие **проблемы**:

- не все учащиеся достигли требований обязательного стандарта образования;
- выпускники затрудняются при выполнении заданий практической направленности;

- отмечается низкий уровень умений обучающихся при решении заданий повышенного и высокого уровня трудности;
- наибольшие затруднения вызвали задания на умения анализировать, доказывать, обосновывать, сопоставлять.

Результаты экзаменов по предметам по выбору

В 2023 году **английский язык** сдавали 7 человек (4 – из 9А; 3 – из 9Б классов). Все семеро сдали предмет неплохо: «отлично» получили Дождикова Вероника, Яруллина Рената (9А) и Харисов Адель (9Б), четверки – у Барова Кирилла, Потапова Артура (9А), Хакимбоева Руслана (9Б), и только Асулбаев Тимур сдал экзамен на «3». Успеваемость по итогам экзамена составили 100%, а качество знаний – 85,7%, средняя оценка равняется 4,3. Это хороший результат, причем такие оценки ребята показывали в течение года по всем пробникам. За этими хорошими итогами стоит ответственная работа предметника Филипповой И.С.

Химию как предмет для государственной итоговой аттестации выбрали 7 учащихся. Их результаты неплохие: 5 человек из семи (Аптрахимов Максим, Калимуллина Ралина, Рогова Саша., Ярцев Кирилл (9А) и Варламова Ирина (9Б) получили на экзамене оценку «4», Верин Матвей и Созонов Дмитрий (9А) – «3». Успеваемость за экзамен составила 100%, качество знаний – 71,4%, средняя оценка – 3,7. Данные результаты ниже и прошлогодних, и муниципальных показателей (средний балл по городу – 4,27)

Экзамен по **обществознанию** сдавали 22 девятиклассника. Из них оценку «5» никто не получил, «4» - 8; «3» – 14; «2» - 0. Успеваемость по предмету составила 100% (выше прошлогоднего на 9%), качество знаний – 36,4% (оно ниже на 18,1% показателей прошлого года; средняя оценка – 3,45, что ниже на 0,5% результатов прошлого года). Учителю Шарифуллиной А.И. необходимо при подготовке выпускников к ОГЭ обратить внимание на повышение качества знаний учащихся, сдающих данный предмет. По итогам экзамена подтвердили оценки за год 14 девятиклассников (или 63,6%), повысили годовую оценку 2 человека (9,1%), сдали экзамен ниже годовой отметки 6 человека (27,2%).

В 2023 году **информатику** 50 девятиклассников сдавали в два потока. Получили оценку «5» два человека- Хакимбоев Руслан и Титова Ангелина (9Б); на «4» сдали экзамен 15 учащихся, на «3» - 22, на «2» - 11 человек. Успеваемость по предмету составила 94,88%, а в прошлом году была 95%. Качество знаний тоже очень низкое – 23,07%. Средняя оценка по предмету нынче составила 3,18, тогда как в прошлом году она равнялась 4,0, хотя и тогда один ученик получил неудовлетворительную оценку. В этом году после пересдачи в резервные дни основного периода результаты улучшились: из 11 человек пересдали предмет на «4» - 4 ученика, на «3» - 6 человек, а Ахматуллин Руслан получил опять двойку, но успешно пересдал предмет в осенний период. Итоговые результаты по информатике таковы: успеваемость по

предмету составила 99,42%, качество знаний – 42%. Средняя оценка по предмету нынче составила 3,44.

В 2023 году наиболее успешно 17 выпускников 9-х классов сдали экзамен **по географии**. Из них оценку «5» получили 11 учеников, «4» -4; «3» – двое ребят. Успеваемость по предмету составила 100%, что выше прошлогоднего результата на 4,5%, качество знаний также высокое- 88,2%, что почти на 30% (29,1%) выше показателей 2022 года. По всем результатам эти итоги намного выше прошлогодних. Для учителя Лукояновой А.Ф., которая готовит девятиклассников к итоговой аттестации только третий год, это очень высокие показатели.

Биологию нынче сдавали 8 человек (6 ребят из 9А и 2 человека из 9Б классов). Результаты по нему следующие: на пять никто не сдал данный предмет, получили отметку «4» 4 обучающихся, «3» - 3 человека; к сожалению, Ахматуллин Руслан (9А) не набрал одного балла до «тройки» (у него 12 баллов, а проходной по этому предмету 13). Но в осенний период он пересдал данный предмет на «3». Успеваемость по предмету составила 100%, качество знаний – 50%, средняя оценка – 3,4.

Историю в этом году сдавала в качестве предмета по выбору одна ученица Галяутдинова Аделина. Хотя она учится на «отлично», но экзамен сдала на отметку «4». Успеваемость и качество знаний по нему составили 100%. Это неплохой результат, но он на 0,25 ниже городского. Средний балл по городу равен 4,25. Выпускницу подготовила молодой учитель Шарифуллина А.И.

Экзамен **по физике** в 2023 году тоже сдавала одна выпускница – Дождикова Вероника. Это отличница, но на экзамене допустила досадную ошибку в вычислениях и получила оценку «хорошо». И успеваемость, и качество знаний по физике равняется 100%. Средний балл по городу и по нашей школе составил по данному предмету 4 балла.

После некоторого перерыва в перечень предметов по выбору в этом году вновь внесли экзамен **по родному (татарскому) языку**. Его для сдачи выбрали 3 выпускника: два обучающегося из 9А и один – из 9Б классов. Мальчики 9А класса Галиев Руслан и Гильмуллин Данил сдали данный экзамен на «4», а Метелев Артур (9Б) – на «3». Успеваемость по предмету составила 100%, качество знаний – 66,7%. Средняя оценка – 3.

Выводы:

1) Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла организованно, без срывов. По итогам экзаменов отличница одна - Титова Ангелина (9Б класс,1,7%), ударниками по результатам ГИА – 2023 стали 11 человек (18,1%): 9А – 7 человек (Галяутдинова Аделина, Дождикова Вероника, Каракулова Христина, Муханов Андрей, Фардиева Олеся, Яруллина Рената, Яшин Кирилл); 9Б - 4 человека (Асулбаев Артем, Баранов Алексей, Хакимбоев Руслан, Харисов Адель). Сдали экзамены в форме ОГЭ по обязательным и выборным предметам и получили аттестаты об окончании основного общего образования 43 выпускника. Получили аттестат с отличием

пять выпускников: Асулбаев Артем, Галяутдинова Аделина, Дождикова Вероника, Титова Ангелина, Фардиева Олеся.

После пересдачи экзаменов в резервные дни основного периода получил неудовлетворительную оценку по информатике один обучающийся – Ахматуллин Руслан. Его ждет осенняя переэкзаменовка. Таким образом, в основной период аттестаты получили 59 человек или 98,3%.

2) Уровень сдачи ОГЭ в 9-х классах средний. В сравнении с 2022 годом произошло увеличение количества учащихся, получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, с 12 человек до 17, и в этом году на экзаменах получено 17 «двоек»: по математике (7 человек), информатике (9 человек), биологии (1).

Причины низких результатов:

1. Нестабильность педагогических кадров, преподававших математику в 9 классе.
2. Недостаточный уровень работы классных руководителей с родителями и обучающимися классов по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования.
3. Низкий уровень вычислительных навыков обучающихся 9 класса. Низкий уровень знаний по геометрии.
4. Низкий уровень информационной компетентности обучающихся. Наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать.

Предложения:

Администрации школы:

- 1) Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися 9-х классов необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам, повышение уровня обученности учащихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями.
- 2) Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.
- 3) Своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).
- 4) Поставить на контроль систему оценивания результатов знаний выпускников 9 класса по обязательным предметам.
- 5) Систематически контролировать уровень владения обучающимися всех классов вычислительными навыками, навыками читательской грамотности.

Учителям - предметникам:

- 1) Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.
- 2) Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.
- 3) Особое внимание уделить знанию теорем и определений по геометрии, умению применять знания на простейших геометрических задачах.
- 4) Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.
- 5) Совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.
- 6) Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.
- 7) Проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности.
- 8) С будущими 9-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку. Провести работу над ошибками с обучающимися 10 класса, организовать работу по ликвидации пробелов за курс основного общего образования.
- 9) Уделять внимание выполнению заданий практического характера, интегрированных заданий компетентностного характера.
- 10) Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.

Руководителям МО:

1. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний учащихся.
2. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний учащихся.

Работа с одаренными детьми за 2023 год

В МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ построена система работы по участию обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня, научных конференциях и других развивающих предметных мероприятиях.

Была организована подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийских и республиканских олимпиад и к муниципальным олимпиадам школьников начального и среднего звена в 2023 году:

Учебный год	Предмет	класс	ФИО учащегося	ФИО педагога, подготовившего учащегося

2021-2022	История	5А	Маклаков Всеволод	Сорокина Е.А.
2022-2023	Математика	5Б	Соколов Дмитрий	Габдрахимова Э.М.
2023-2024	Физическая культура	7а	Котов Денис	Шубников Ю.В.
	Обществознание	9б	Наумова Авелина	Шарифуллина А.И.

Итоги научно-практических конференций представлены в таблице:

№	Наименование НПК, НИК	Учащий-ся	Класс	Результат	ФИО педагога подготовившего учащегося
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
	VIII Международная школьная научно-практическая конференция «Школьная наука-инновационный потенциал будущего»	Федорова Милена	9б	Грамота в номинации	Гайнутдинова З.Р. Шарифуллина А.И.
2.	Всероссийский форум исследовательских работ “Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын”	Хузиахметова Ильвина	4б	Диплом 1 степени	Сагидуллина Р.З.
3.	Всероссийский форум исследовательских работ “Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын”	Жуковская Елизавета	1а	Диплом II степени	Жуковская Р.К. Гайнутдинова З.Р.
4.	Всероссийский форум исследовательских работ “Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын”	Федорова Милена	9б	Диплом лауреата	Гайнутдинова З.Р. Шарифуллина А.И.
5.	Всероссийский форум исследовательских работ “Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын”	Галактионова Регина	8а	Диплом лауреата	Салимова Г.Р., Фархутдинова Ф.Г.

6.	Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	Асулбаев Артём	9Б	диплом призера	Лукоянова А.Ф.
7.	XI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	Фардеева Олеся	9а	диплом II степени	Мулюкова Р.Р. Гайнутдинова З.Р.
8.	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	Федорова Милена	9б	2 место	Гайнутдинова З.Р. Шарифуллина А.И.
9.	XI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»,	Набиуллина Регина	3г	Диплом III степени	Жуковская Руфина Касимовна
10.	VII Региональная научно-практическая конференция «Мы- будущее XXI века»	Набиуллина Регина	3Г	Диплом победителя в номинации «Семейная реликвия»	Жуковская Руфина Касимовна
11.	VII Региональная научно - практическая конференция «Мы- будущее XXI века»	Норкин Глеб	6 В	Диплом лауреат	Малова М.В. Насртдинова Г.С.
12.	Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	Норкин Глеб	6 В	Свидетельств во участника	Малова М.В.
13.	V Межрегиональная научно- практическая конференция «Яковлевские чтения»	Норкин Глеб	6 В	Свидетельств во участника	Малова М.В.
14.	V Межрегиональная научно- практическая конференция «Яковлевские чтения»	Фардиева Олеся	9а	Свидетельств во участника	Мулюкова Р.Р.

15.	Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	Сахабеева Лиана	46	Диплом лауреата	
16.	VII Региональный научно-практической конференции «Мы – будущее XXI века»	Сахабеева Лиана, Уварова Настя	46	Диплом лауреата	Сагидуллина Р.З., Насртдинова Г.С.
17.	XI Республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, о помня о корнях своих...»	Сидорова Яна. Ижугтова Аделя	8А	Диплом 3 степени	Нуруллина Р.К.
18.	V республиканская научно-практическая конференция «Неокнига»	Долгов Максим Петров Владислав.	7а	Диплом лауреата	Рахимова Р.Р.
19.	XI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить помня о корнях своих»	Долгов Максим	7а	Диплом участника	Рахимова Р.Р.
20.	Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь»	Чебулаев Данила.	7а	Свидетельств во участника	Рахимова Р.Р.
21.	Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь»	Долгов Максим	7а	Свидетельств во участника	Рахимова Р.Р.
22.	VI Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	Соколов Дмитрий	56	Диплом лауреата	Салимова Г.Р. Фархутдинова Ф.Г.

23.	XI Республиканская конференция исследователей краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...».	Соколов Дмитрий	5б	диплом III степени	Салимова Г.Р., Фархутдинова Ф.Г.
24.	XI Республиканская конференция исследователей краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	Фардиева Олеся	9 А	участник	Шаяхметова Ю.А.
25.	«Гранит науки» (г.Казань)	Антонова Милена	6 Б	участник	Шаяхметова Ю.А.
26.	Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь»	Фардиева Олеся	9а	Диплом 3 степени	Гамеза Н.М.
27.	XXI республиканская открытая юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С. Молодцова.			участник	Гамеза Н.М.
28.	Республиканская научно - практическая конференция «Казаковские чтения»	Галяутдинова Аделина	9а	Диплом 1 степени	Гамеза Н.М.
29.	Республиканская научно - практическая конференция «Казаковские чтения»-	Баров Кирилл	9а	Диплом участника	Гамеза Н.М.
30.	Республиканская научно - практическая конференция «Казаковские чтения»	Баров Кирилл Андреевич	9 А	3 место	Шаяхметова Ю.А.
31.	Межрегиональная конференция обучающихся «Яковлевские чтения»	Федорова Милена	9б	участник	Гайнутдинова З.Р. Шарифуллина А.И.
32.	Межрегиональная конференция обучающихся «Яковлевские чтения»	Набиуллина Регина	3г	Диплом участника	Жуковская Р.К.

33.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Дебют в науке»	Шарифуллина Эльвина	3г	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
34.	Научно-исследовательская конференция исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся имени Николая Максимовича Максимова «Славим мы величие учителя»	Баров Кирилл	9 А	участник	Шаяхметова Ю.А.
35.	Научно-исследовательская конференция исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся имени Николая Максимовича Максимова «Славим мы величие учителя»	Фардиева Олеся	9а	Диплом 2 степени	Гамеза Н.М.
36.	Муниципальная научно – исследовательская конференция исследовательских, проектных и творческих работ «Каймановские рубежи»	Баров Кирилл	9а	участник	Гамеза Н.М.

Итого в 2023 году приняли участие в 14 научно-практических и исследовательских конференциях различного уровня. (Всего приняли участие в НПК и НИК 19 учащихся) Итого человеко-конференций 36: победителей-2, призёров-19, сертификатов-15

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в очных муниципальных, республиканских, международных олимпиадах, где показывают хорошие результаты. Всего в очных олимпиадах приняли участие 54 учащихся, из них 7 человек стали призерами и один ученик победителем.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Олимпиада Предмет	Место	Учитель
1.	Катарова Полина	3Б	Открытая очная олимпиада «Отличник». Математика	участник	Гильмутдинова Э.М.
2.	Хадиуллина Камила	3б	Открытая очная олимпиада «Отличник». Математика	Диплом 2 степени	Гильмутдинова Э.М.
3.	Хадиуллина Камила	3б	Открытая олимпиада «БиоЭкоМир». Математика	Диплом 3 степени	Гильмутдинова Э.М.
4.	Набиуллина Регина, Маринин Никита	3г	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Математика	участник	Жуковская Р.К.
5.	Набиуллина Регина, Маринин Никита	3г	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Русский язык	участник	Жуковская Р.К.
6.	Суленов Радим	3в	ЦГСО «Олимп», математика	1 место	Петрова С.Е
7.	Сысолятин Дмитрий	3в	ЦГСО «Олимп», математика	2 место	Петрова С.Е
8.	Сафиуллин Амир	3в	ЦГСО «Олимп», математика	участник	Петрова С.Е
9.	Мосин Матвей	3в	ЦГСО «Олимп», окр.мир	участник	Петрова С.Е
10.	Петров Всеволод	3в	ЦГСО «Олимп», окр.мир	участник	Петрова С.Е
11.	Воробьева Ксения	3в	ЦГСО «Олимп», окр.мир	участник	Петрова С.Е
13.	Вильданова Дарина	4б	ЦГСО «Олимп», математика	участник	Сагидуллина Р.З.
14.	Юнусова Ралина	4б	ЦГСО «Олимп», математика	участник	Сагидуллина Р.З.
15.	Юнусова Сабина	4б	ЦГСО «Олимп», русский язык	участник	Сагидуллина Р.З.
16.	Сахабеева Лиана	4б	ЦГСО «Олимп», русский язык	участник	Сагидуллина Р.З.
17.	Фасхутдинов Ислам	4б	ЦГСО «Олимп», русский язык	участник	Сагидуллина Р.З.
18.	Латипов Ильнур	4б	ЦГСО «Олимп», русский язык	участник	Сагидуллина Р.З.
19.	Попов Дмитрий	4б	ЦГСО «Олимп», русский язык	участник	Сагидуллина Р.З.

20.	Уварова Анастасия	4б	ЦГСО «Олимп», русский язык	участник	Сагидуллина Р.З.
21.	Мухаметшина Ясмина, Марданов Динияр	2Б	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Математика	участие	Сидорова Л.Г.
22.	Коновнин Богдан, Помолов Лев	2б	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Математика	участие	Сидорова Л.Г.
23.	Огорельцев Азамат, Леонтьева София	2б	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Математика	участие	Сидорова Л.Г.
24.	Гиниатуллина Алина, Руковицина Анна	3а	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». математика	Призёр	Чибчикова М.И.
25.	Синдимиров Сергей, Тайманов Дмитрий	3а	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». математика	Призёр	Чибчикова М.И.
26.	Аглямов Амиль, Амфимова Нелли	3а	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». математика	участник	Чибчикова М.И.
27.	Анисимов Артем, Анисимов Артур	3а	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». математика	участник	Чибчикова М.И.
28.	Григорьева Виктория, Ломброзо Роман	3а	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». математика	участник	Чибчикова М.И.
29.	Зародина Дарья, Малов Денис	3а	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». математика	участник	Чибчикова М.И.
30.	Анфимова Нелли, Григорьева Виктори	3а	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Русский язык	участник	Чибчикова М.И.
31.	Синдимиров Сергей, Тайманов Дмитрий	3а	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Русский язык	участник	Чибчикова М.И.

32.	Исмагилов Денис, Исмагилова Милена	3а	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Русский язык	участник	Чибчикова М.И.
33.	Анисимов Артем, Анисимов Артур	3а	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Окружающий мир.	участник	Чибчикова М.И.
34.	Григорьева Виктория, Синдимиров Сергей	3а	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Окружающий мир.	участник	Чибчикова М.И.
35.	Тайманов Дмитрий, Ломброзо Роман	3а	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Окружающий мир.	участник	Чибчикова М.И.
36.	Исмагилова Милена, Пипкина Полина	3а	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Окружающий мир.	участник	Чибчикова М.И.
37.	Анфимова Нелли Евгеньевна	3а	Открытая очная олимпиада «Отличник», русский язык	участник	Чибчикова М.И.
38.	Григорьева Виктория Евгеньевна	3а	Открытая очная олимпиада «Отличник», русский язык	участник	Чибчикова М.И.
39.	Пипкина Полина Павловна	3а	Открытая очная олимпиада «Отличник», русский язык	участник	Чибчикова М.И.
40.	Гиниятуллина Алина Ринатовна	3а	Открытая очная олимпиада «Отличник», математика	участник	Чибчикова М.И.
41.	Синдимиров Сергей Алексеевич	3а	Открытая очная олимпиада «Отличник», математика	участник	Чибчикова М.И.
42.	Анфимова Нелли Евгеньевна	3а	Открытая очная олимпиада «Отличник», математика	участник	Чибчикова М.И.
43.	Григорьева Виктория Евгеньевна	3а	Открытая очная олимпиада «Отличник», математика	участник	Чибчикова М.И.
44.	Аглямов Амиль Айратович	3а	Открытая очная олимпиада «Отличник», математика	участник	Чибчикова М.И.
45.	Ломброзо Роман Вячеславович	3а	Открытая очная олимпиада «Отличник», математика	участник	Чибчикова М.И.
46.	Пипкин Егор Павлович	3а	Открытая очная олимпиада «Отличник», математика	участник	Чибчикова М.И.

47.	Тайманов Дмитрий Алексеевич	3а	Открытая очная олимпиада «Отличник», математика	участник	Чибчикова М.И.
48.	Шакирова Алина Ильназовна	3а	Открытая очная олимпиада «Отличник», математика	участник	Чибчикова М.И.
49.	Ханова Дарина	1а	«Грамотейчик»	Диплом 3 степени	Бикметова В.М.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ					
№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Олимпиада. Предмет	Место	Учитель
50.	Коновнин Богдан	2б	Республиканская олимпиада «Эрудит». Математика	Призер	Сидорова Л.Г.
51.	Воробьева Валерия	2б	Республиканская олимпиада «Эрудит». Математика	участник	Сидорова Л.Г.
52.	Миндубаева Лилия	2б	Республиканская олимпиада «Эрудит». Математика	участник	Сидорова Л.Г.
53.	Огорельцев Азамат	1б	Республиканская олимпиада «Эрудит». Математика	участник	Сидорова Л.Г.
54.	Садыкова София	1б	Республиканская олимпиада «Эрудит». Математика	участник	Сидорова Л.Г.

Участие обучающихся в заочных (дистанционных) олимпиадах

Дистанционные олимпиады на платформе Учи.ру

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Галактионова Р.Ю.	8а	Международная SKILLS олимпиада по англ.языку WINTER IS COMMING	2 место	Нуруллина Р.К.
2.	Суленов М.А.	8а	Международная SKILLS олимпиада по англ.языку WINTER IS COMMING	1 место	Нуруллина Р.К.

3.	Варламова И.О.	9б	Региональная дистанционная олимпиада по русскому языку для обучающихся 9-11 классов и студентов, обучающихся по программе СПО	сертификат участника	Плеханова И.В.
4.	Хусаинова Г.Н.	9б	Региональная дистанционная олимпиада по русскому языку для обучающихся 9-11 классов и студентов, обучающихся по программе СПО	сертификат участника	Плеханова И.В.
5.	Тубекова А.А.	9б	Региональная дистанционная олимпиада по русскому языку для обучающихся 9-11 классов и студентов, обучающихся по программе СПО	сертификат участника	Плеханова И.В.
6.	Шакирьянов Т.		Межрегиональная очная олимпиада «#ПроАнглийский” среди участников образовательных учреждений РФ	Сертификат участника	Сагдатуллина Т.Н.
7.	Козлов Роман Артурович	3г	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Окружающий мир 3 класс», серия олимпиад «Весна-лето - 2023»	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
8.	Иванова Катерина Сергеевна	3г	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Окружающий мир 3 класс», серия олимпиад «Весна-лето - 2023»	Сертификат участника	Жуковская Р.К.

9.	Бурчин Демид Игоревич	3г	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Окружающий мир 3 класс», серия олимпиад «Весна-лето – 2023»	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
10.	Муфтахов Радмир	3г	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Окружающий мир 3 класс», серия олимпиад «Весна-лето – 2023»	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
11.	Обшарова Людмила Рафисовна	7А	Республиканская интернет-олимпиада для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дороге	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
12.	Вавилов Илья Иванович	5Б	Республиканская интернет-олимпиада для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дороге	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
13.	Атаманенко Венера Сергеевна	5В	Республиканская интернет-олимпиада для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дороге	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
14.	Галимзянова Дарина Марселевна	5В	Республиканская интернет-олимпиада для учащихся 5-7 классов на знание правил безопасного поведения на дороге	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
15.	Ярцев Кирилл Анатольевич	9а	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии «#ВМоменте»	2 место	Мулюкова Р.Р.
16.	Каракулова Христина Александровна	9а	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии «#ВМоменте»	3 место	Мулюкова Р.Р.

17.	Попова Елизавета Николаевна	3г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Жуковская Р.К.
18.	Шевнина Елена Юрьевна	3г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Жуковская Р.К.
19.	Муханов Егор Александрови ч	3г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Жуковская Р.К.
20.	Рязанов Василий Евгеньевич	3г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Жуковская Р.К.
21.	Иванова Катерина Сергеевна	3г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Жуковская Р.К.
22.	Баширова Амина Рихатовна	3г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
23.	Багаутдинов Амир Римович	3г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
24.	Бурчин Демид Игоревич	3г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
25.	Маринин Никита Валерьевич	3г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
26.	Водышева София 3г Андреевна	3г	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
27.	Филиппова Эвелина	3а	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом 1 место	Филиппова И.С
28.	Филиппова Эвелина	3а	Англomanия	Диплом 1 место	Филиппова И.С
29.	Аглямov Амил Айратович	3а	Марафон «Навстречу знаниям»	3 место	Чибчикова М.И.
30.	Анисимов Артём Анатольевич	3а	Марафон «Навстречу знаниям»	3 место	Чибчикова М.И.
31.	Анисимов Артур Анатольевич	3а	Марафон «Навстречу знаниям»	3 место	Чибчикова М.И.

32.	Григорьева Виктория Евгеньевна	3а	Марафон «Навстречу знаниям»	3 место	Чибчикова М.И.
33.	Ломброзо Роман Вячеславович	3а	Марафон «Навстречу знаниям»	3 место	Чибчикова М.И.
34.	Пипкина Полина Павловна	3а	Марафон «Навстречу знаниям»	3 место	Чибчикова М.И.
35.	Пипкин Егор Павлович	3а	Марафон «Навстречу знаниям»	3 место	Чибчикова М.И.
36.	Шакирова Алина Ильназовна	3а	Марафон «Навстречу знаниям»	3 место	Чибчикова М.И.
37.	Филиппова Эвелина Олеговна	3а	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
38.	Шакирова Алина Ильназовна	3а	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
39.	Григорьева Виктория Евгеньевна	3а	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса	Сертификат участника	Чибчикова М.И.
40.	Филиппова Эвелина Олеговна	3а	Осенняя олимпиада по шахматам для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
41.	Григорьева Виктория Евгеньевна	3а	Осенняя олимпиада по шахматам для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
42.	Аглямов Амиль Айратович	4а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
43.	Еркулов Амир Илхомович	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
44.	Задорина Дарья Сергеевна	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
45.	Исмагилова Милена Линаровна	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.

46.	Пипкина Полина Павловна	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
47.	Рузанов Роман Евгеньевич	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
48.	Руковицина Анна Евгеньевна	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
49.	Синдимиров Сергей Алексеевич	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
50.	Тайманов Дмитрий Алексеевич	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
51.	Филиппова Эвелина Олеговна	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
52.	Анфимова Нелли Евгеньевна	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
53.	Гиниятуллина Алина Ринатовна	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
54.	Григорьева Виктория Евгеньевна	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
55.	Долгов Дмитрий Денисович	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
56.	Ильина Арина Сергеевна	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
57.	Ломброзо Роман Вячеславович	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
58.	Малов Денис Евгеньевич	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
59.	Пипкин Егор Павлович	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
60.	Шакирова Алина Ильназовна	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.

61.	Анисимов Артём Анатольевич	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Сертификат участника	Чибчикова М.И.
62.	Анисимов Артур Анатольевич	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3-го класса	Сертификат участника	Чибчикова М.И.
63.	Шакирова Алина Ильназовна	3а	Осенняя олимпиада по математике для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
64.	Филиппова Эвелина Олеговна	3а	Осенняя олимпиада по математике для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
65.	Исмагилова Милена Линаровна	3а	Осенняя олимпиада по математике для 3-го класса	Сертификат участника	Чибчикова М.И.
66.	Руковицина Анна Евгеньевна	3а	Осенняя олимпиада по математике для 3-го класса	Сертификат участника	Чибчикова М.И.
67.	Шакирова Алина Ильназовна	3а	Олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г. для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
68.	Исмагилова Милена Линаровна	3а	Олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г. для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
69.	Пипкина Полина Павловна	3а	Олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г. для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
70.	Аглямов Амиль Айратович,	3а	Олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г. для 3-го класса	Сертификат участника	Чибчикова М.И.
71.	Григорьева Виктория Евгеньевна	3а	Олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г. для 3-го класса	Сертификат участника	Чибчикова М.И.
72.	Еркулов Амир Илхомович	3а	Олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г. для 3-го класса	Сертификат участника	Чибчикова М.И.
73.	Тайманов Дмитрий Алексеевич	3а	Олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г. для	Сертификат участника	Чибчикова М.И.

			3-го класса		
74.	Анисимов Артём Анатольевич	3а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Сертификат участника	Чибчикова М.И.
75.	Анисимов Артур Анатольевич	3а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
76.	Долгов Дмитрий Денисович	3а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
77.	Руковицина Анна Евгеньевна	3а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
78.	Ильина Арина Сергеевна	3а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Диплом победителя	Чибчикова М.И.
79.	Исмагилова Милена Линаровна	3а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
80.	Пипкин Егор Павлович	3а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
81.	Пипкина Полина Павловна	3а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.

82.	Рузанов Роман Евгеньевич	3а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
83.	Синдимиров Сергей Алексеевич	3а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
84.	Шакирова Алина Ильназовна	3а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
85.	Аглямов Амиль Айратович	3а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Похвальная грамота	Чибчикова М.И.
86.	Григорьева Виктория Евгеньевна	3а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Сертификат участника	Чибчикова М.И.
87.	Еркулов Амир Илхомович	3а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Сертификат участника	Чибчикова М.И.
88.	Цыплакова Полина Максимовна	3а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Сертификат участника	Чибчикова М.И.
89.	Туктарова Милена Альбертовна	9А	X Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
90.	Туктарова Милена Альбертовна	9А	X Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
91.	Галяутдинова Аделина Радиковна	9А	X Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.

92.	Малашин Анатолий Евгеньевич	9А	Х Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
93.	Потапов Артур Ильшатovich	9А	Х Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
94.	Фардиева Олеся Руслановна	9А	Х Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
95.	Алексеева Сабина Владимировна	9Б	Х Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
96.	Варламова Ирина Олеговна	9Б	Х Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
97.	Титова Ангелина Вадимовна	9Б	Х Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
98.	Хусаинова Гузель Наилевна	9Б	Х Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
99.	Аптрахимов Максим Вадимович	9А	Х Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
100.	Аширова Элина Руслановна	9А	Х Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
101.	Вафина Карина Айратовна	9А	Х Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
102.	Галиев Руслан Дмитриевич	9А	Х Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
103.	Гузенко Максим Дмитриевич	9А	Х Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
104.	Иванов Александр Андреевич	9А	Х Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
105.	Малашин Анатолий Евгеньевич	9А	Х Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.

106.	Мезин Тимур Александрович	9А	X Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
107.	Каракулова Христина Александровна	9А	X Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
108.	Попов Антон Николаевич	9А	X Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
109.	Фардиева Олеся Руслановна	9А	X Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
110.	Алексеева Сабина Владимировна	9Б	X Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
111.	Султанов Максим Русланович	9Б	X Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
112.	Фазлыев Салават Ильмирович	9Б	X Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Сертификат участника	Шарифуллина А.И.
113.	Сидоров Расим	1Б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Мама моя милая»	Сертификат участника	Шадрухина А.Б.

Результативное участие обучающихся в конкурсах представлено в таблице:

№	Мероприятие	ФИО учащегося/класс	ФИО учителя	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Волков Дмитрий, 6б	Габдрахимова Э.М.	Сертификат участника
2.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Сафина Самира, 6б	Габдрахимова Э.М.	Диплом II степени
3.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Хадиуллин Амир, 6б	Габдрахимова Э.М.	Диплом III степени

4.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Хайруллин Руслан , 7б	Габдрахимова Э.М.	Диплом III степени
5.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Ульданов Амирхан, 7б	Габдрахимова Э.М.	Диплом III степени
6.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Гатин Таир, 6б	Габдрахимова Э.М.	Сертификат участника
7.	Конкурс по безопасности жизнедеятельности «Много правил есть на свете»	Жуковская Елизавета, 1а	Жуковская Р.К	Победитель I степени
8.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Хадиуллина Камила, 3б	Гильмутдинова Э.М.	участник
9.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Катарова Полина, 3б	Гильмутдинова Э.М.	участник
10.	Международный конкурс «День матери»	Насырова Валерия, 3в класс	Петрова С.Е.	1 место
11.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Серебрякова Ирина, 4б	Сагидуллина Р.З.	сертификат
12.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Иванов Матвей, 4б	Сагидуллина Р.З.	сертификат
13.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Вильданова Дарина, 4б	Сагидуллина Р.З.	сертификат
14.	Международный конкурс «Лисенок» (Математика)	Юнусова Ралина, 3б	Сагидуллина Р.З.	сертификат
15.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Латипов Ильнур, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 3 степени
16.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Федорова Виолетта, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 2 степени
17.	Международный конкурс «Лисенок» (русский язык)	Федорова Виолетта, 3б	Сагидуллина Р.З.	сертификат
18.	Международный конкурс «Лисенок» (русский язык)	Вильданова Дарина, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 3 степени

19.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Хакимова Миляуша, 3б	Сагидуллина Р.З.	сертификат
20.	Международный конкурс «Лисенок» (окр.мир)	Воробьева Валерия, 2б	Сидорова Л.Г.	Диплом 2 степени
21.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Миндубаева Лилия, 2б	Сидорова Л.Г.	сертификат
22.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Юнусова Рамиля, 2в	Шиминая Ж.М.	сертификат
23.	Международный конкурс «Лисенок» (окр.мир.)	Юнусов Рамиль, 2в	Шиминая Ж.М.	сертификат
24.	Международный конкурс «Детство без границ»	Муханов Егор, 3г	Жуковская Р.К.	2 место
25.	Международный конкурс «Детство без границ»	Набиуллина Регина, 3	Жуковская Р.К.	2 место
26.	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Серебрякова Ирина, 4б	Сагидуллина Р.З.	Сертификат участника
27.	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Загидуллин Райан, 1а	Бикметова В.М.	Сертификат участника
28.	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Волкова Дарья, 1а	Бикметова В.М.	Сертификат участника
29.	Международный конкурс «Надежды России»	9 класс	Филиппова И.С.	Лауреат 1 степени
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
30.	Всероссийский конкурс «Победитель»	Мухаммадиева Мелиса	Насртдинова Г.С	Диплом 2место

31.	Всероссийская Форум творческих работ учащихся и преподавателей «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын»	Габдуллина Лилиана	Насртдинова Г.С.	Диплом 2 степени
32.	Всероссийская Форум творческих работ учащихся и преподавателей «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын»	Жуковская Елизавета, 1а класс	Жуковская Р.К.	Диплом 2 степени
33.	Конкурс рисунков «Космос глазами ребенка»	Багаутдинов Амир ,3г класс	Жуковская Р.К.	Диплом 1 место
34.	Конкурс рисунков «Я рисую мир»	Муфтахов Радмир ,3г класс	Жуковская Р.К.	Победитель 2 место
35.	Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	Галимзянова Камилла,8б кл	Жуковская Р.К.	Диплом 1 место
36.	Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	Баширова Амина,3г кл	Жуковская Р.К.	Диплом 1 место
37.	Конкурс детского творчества «Времена года. Весна».	Бурчин Демид, 3г класс	Жуковская Р.К.	Диплом 2 место
38.	Конкурс детского творчества «Времена года. Весна».	Жуковская Елизавета ,1а класс	Жуковская Р.К.	Диплом 1 место
39.	Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка»	Красникова Дарья,8а	Нуруллина Р.К.	1 место
40.	Всероссийский форум творческих работ “Сөй гомерне,сөй халыкны ,сөй халыкның дөнъясын”	Хузиахметова Ильвина,4б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 1 степени
41.	Конкурс детского рисунка « На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед	Соколов Дмитрий Олегович, 5б	Салимова Г.Р	участник

	берет»			
42.	Всероссийский диктант по английскому языку	Дождикова Вероника, 9а	Филиппова И.С.	Победитель
43.	Всероссийский диктант по английскому языку	Потапов Артур, 9а	Филиппова И.С.	Призер
44.	Всероссийский диктант по английскому языку	Баров Кирилл, 9а	Филиппова И.С.	Призер
45.	Всероссийский диктант по английскому языку	Асулбаев Тимур, 9б	Филиппова И.С.	Призер
46.	Всероссийский диктант по английскому языку	Хакимбоев Руслан, 9б	Филиппова И.С.	Призер
47.	Всероссийский диктант по английскому языку	Асулбаев Артем, 9б	Филиппова И.С.	Призер
48.	Всероссийский конкурс «Прекрасный день 8Марта»	Сидоров Расим, 1б	Шадрухина А.Б.	Диплом 1 место
49.	VII Всероссийский конкурс «Надежды России»	Сидоров Расим, 1б	Шадрухина А.Б.	Диплом II степени
50.	Всероссийский конкурс «ГалактикУМ»	Сидоров Расим, 1б	Шадрухина А.Б.	Диплом 1 место
51.	Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию “Природу охранять-планету защищать»/ «Табигатьне сакларга-жир шарын яklarга”	Филиппова Эвелина, 3а	Филиппова И.С.	Диплом 1 степени
52.	Всероссийский конкурс «День защитника отечества»	Филиппова Эвелина, 3а	Филиппова И.С.	Лауреат 1 степени

53.	Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин»	7в, 8а классы	Филиппова И.С., Лукоянова А.Ф., Нуруллина Р.К.	Лауреат 1 степени
54.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Минеева Виктория	Насртдинова Г.С.	участие
55.	Всероссийский конкурс рисунков «По следам истории. Тарих эзләре буйлап»	Бурчин Демид, 3г	Жуковская Р.К.	Сертификат участника
56.	Всероссийский конкурс рисунков «По следам истории. Тарих эзләре буйлап»	Иванова Катерина, 3г	Жуковская Р.К.	Сертификат участника
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
57.	V Региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край Татарстан/Моңлы ягым-Татарстан»	Заплаткина Виктория, 6а класс	Гайнутдинова З.Р.	2 место
58.	V Региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край Татарстан»	Рачковская Дарья, 6а класс	Малова М.В.	Диплом III степени
59.	VII Региональный творческий конкурс « Я лиру посвятил народу своему...»	Минеева Виктория, 8б класс	Малова М.В.	Диплом III степени

60.	V Региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край - Татарстан»	Фардиева Олеся Руслановна	Мулюкова Р.Р.	Диплом I степени
61.	Межрегиональный конкурс «Абака»	Команда уч-ся 5-х классов	Габдрахимова Э.М. Мулюкова Р.Р.	Диплом II степени
62.	Региональный конкурс «Педагогический дебют-2023»	Хусаинова Г.Н., 9Б	Плеханова И.В.	Диплом 2 степени
63.	Онлайн-викторина «900 дней мужества»	Бердников А.С.	Рахимова Р.Р.	сертификат
64.	Педагогический дебют-2023	Хусаинова Гузель, 9Б	Филиппова И.С.	2 место
65.	Педагогический дебют-2023	Асулбаев Артем, 9Б	Филиппова И.С.	3 место
66.	Конкурс чтецов «Зверята»	Ханова Дарина. 1а класс	Бикметова В.М.	Диплом 1 степени
67.	Конкурс чтецов «Зверята»	Загидуллин Райан, 1а класс	Бикметова В.М.	Диплом 1 степени
68.	V Региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край Татарстан/Моңлы ягым-Татарстан»	Сидоров Расим, 1б класс	Шадрухина А.Б.	Диплом 3 место
69.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	7 в класс	Лукоянова А.Ф.	сертификат
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
70.	III Республиканский конкурс детского творчества « Читаем Тукая»	Соколов Дмитрий, 5б	Салимова Г.Р., Фархутдинова Ф.Г.	Сертификат участника

71.	Конкурс слоганов «Курить – здоровью вредить»	Набиуллина Регина, 3г класс	Жуковская Р.К.	2 место
72.	Конкурс творческих работ среди учащихся, педагогов «Во славу профессии»	Бурчин Демид, 3г класс	Жуковская Р.К.	1 место
73.	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы»	Хафизова Ольга, 6в класс	Малова М.В.	Диплом I степени
74.	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы»	Писцова Дарья, 6в класс	Малова М.В.	Диплом I степени
75.	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы»	Соколова Лия, 6в класс	Малова М.В.	Диплом II степени
76.	Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен»	Хафизова Ольга, 6в класс	Малова М.В.	Диплом I степени
77.	Республиканский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Есть в марте день особый...»	Писцова Дарья, 6в класс	Малова М.В.	Диплом II степени
78.	Республиканский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Есть в марте день особый...»	Заплаткина Виктория, 6а класс	Малова М.В.	Диплом I степени
79.	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Заплаткина Виктория, 6а класс	Малова М.В.	Диплом лауреата I степени

80.	Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне « 9 Мая – День Великой Победы»	Писцова Дарья, 6в класс	Малова М.В.	Диплом II степени
81.	Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне « 9 Мая – День Великой Победы»	Театральный кружок « СООІ_лисы»	Малова М.В.	Диплом I степени
82.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Фардиева Олеся Руслановна	Мулюкова Р.Р.	Диплом I степени
83.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Ярцев Кирилл Анатольевич	Мулюкова Р.Р.	Сертификат участника
84.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Созонов Дмитрий	Мулюкова Р.Р.	Сертификат участника
85.	VII Регионального творческого конкурса «Я лиру посвятил народу своему...»	Минеева Виктория	Насртдинова Г.С	Диплом 2 место
86.	Республиканский творческий конкурс «Страна детства» посвященный 85 летию со дня рождения детского писателя Э. Н. Успенского	Красникова Д.О. Номинация рисунок	Нуруллина Р.К.	2 место

87.	Республиканский творческий конкурс «Страна детства» посвященный 85 летию со дня рождения детского писателя Э. Н. Успенского	Парфенова Я. Номинация «Художественно е слово»	Нуруллина Р.К.	3 место
88.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников , учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мультяшные истории»	Ижутова А.С. Декоративно – прикладное искусство	Нуруллина Р.К.	3 место
89.	Соревнования по мини-волейболу среди учащихся 4-х классов	Черкеев Даниил, Шиловская Юлия, Карапетян Надежда, Абрамов Егор	Пушкина О.А.	3 место
90.	Республиканский конкурс профессионального мастерства	Петров В.А ,7а	Рахимова Р.Р.	Диплом III степени
91.	Республиканский конкурс профессионального мастерства	Чебулаев Д.К,7а	Рахимова Р.Р.	сертификат
92.	Республиканский конкурс сочинений в рамках Парламентского урока - 2023 «Мы - граждане России» среди учащихся 5-9 классов	Бобокаримов Азиз	Сидорова Л.Г.	2 место
93.	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка» 09.01.2023года ООО «Центр	Бобокаримова Шарифахон	Сидорова Л.Г.	1 место

	инновационных образовательных технологий «Интеллект»			
94.	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка» 09.01.2023года ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Огорельцев Азамат	Сидорова Л.Г.	1 место
95.	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!» АНО «Время побед» г.Менделеевск РТ, МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» ММР РТ, 2023г	Матвеева Полина	Сидорова Л.Г.	Диплом 1 степени
96.	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!» АНО «Время побед» г.Менделеевск РТ, МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» ММР РТ, 2023г	Огорельцев Азамат	Сидорова Л.Г.	Диплом 1 степени
97.	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!» АНО «Время побед» г.Менделеевск РТ, МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» ММР РТ, 2023г	Бобокаримова Шарифахон,26	Сидорова Л.Г.	Диплом 2 степени
98.	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!» АНО «Время побед»	Воробьева Валерия,26	Сидорова Л.Г.	Диплом 2 степени

	г.Менделеевск РТ, МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» ММР РТ, 2023г			
99.	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!» АНО «Время побед» г.Менделеевск РТ, МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» ММР РТ, 2023г	Бобокаримов Азиз, 6б	Сидорова Л.Г.	Диплом 2 степени
100.	Конкурс профессионального мастерства “Богатство осени”	Максина Жанна, 9б	Филиппова И.С.	2 место
	Интерактивный конкурс БДД “Я школьник”	Баранов Константин, 9б	Филиппова И.С.	9 место
101.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Гизатуллиан Азалия	Шарифуллина А.И.	сертификат
102.	V открытый республиканский конкурс « Город творчества»	Жакова Елизавета	Шими́на Ж.М.	Диплом 3 степени
103.	V открытый республиканский конкурс « Город творчества»	Иванов Даниил	Шими́на Ж.М.	Диплом 3 степени
104.	V открытый республиканский конкурс « Город творчества»	Банникова Мирослава	Шими́на Ж.М.	Диплом 2 степени
105.	V открытый республиканский конкурс « Город творчества»	Ахметова Диана	Шими́на Ж.М.	Диплом 1 степени
106.	Республиканский конкурс «Папа рядом» Номинация «Видеороликов»	Сидоров Расим, 1б	Шадрухина А.Б.	Диплом 1 место

107.	II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Сидоров Расим, 16	Шадрухина А.Б.	Диплом II степени
108.	Республиканский творческий конкурс «Промыслы родного края» «Туган як кәсепләре»	7в класс	Лукоянова А.Ф.	Диплом II степени
109.	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы»- «Кышкы күнелжачу»	8а класс	Нуруллина Р.К.	Диплом II степени
110.	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	Жуковская Елизавета, 1а класс	Жуковская Р.К.	2 место
111.	III Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово»	Габдуллина Лиана	Насртдинова Г.С.	Сертификат участника
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
112.	Фестиваль агитбригад по ПДД среди отрядов ЮИД «Давай дружить, дорога!»	Отряд/4 кл	Жуковская Р.К	Победитель в номинации «Агитбригада на родном языке»
113.	Детский фестиваль народного творчества «Без бергә», выставка-ярмарка «Сувениры России»	Муханов Егор Александрович/ 3 класс	Жуковская Р.К	Диплом лауреата 3 степени
114.	Детский фестиваль народного творчества «Без бергә», выставка-ярмарка «Сувениры	Жуковская Елизавета Витальевна/1 класс	Жуковская Р.К	Сертификат участника

	России»			
115.	Конкурс детских рисунков в рамках Парламентского урока - 2023г «Мы – граждане России»	Жуковская Елизавета Витальевна/1 класс	Жуковская Р.К	Диплом 2 место
116.	Конкурс детских рисунков в рамках Парламентского урока - 2023г «Мы – граждане России»	Муханов Егор Александрович/ 3 класс	Жуковская Р.К	Диплом участника
117.	Конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать!»	Муханов Егор Александрович/ 3 класс	Жуковская Р.К	Диплом 3 степени
118.	Конкурс слоганов «Курить – здоровью вредить»	Набиуллина Регина ,3г класс	Жуковская Р.К	1 место
119.	Конкурс отрядов и пресс-центров ЮИД «На страже безопасности».	Отряд ЮИД МБОУ СОШ №16 НМР РТ	Жуковская Р.К	Лауреат
120.	Конкурс рисунков среди первоклассников и их родителей «Я-пешеход»	Жуковская Елизавета ,1а класс	Жуковская Р.К	Победитель в номинации «Творческий подход»
121.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Набиуллина Регина ,3 г класс	Жуковская Р.К	Диплом 1 место
122.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Жуковская Елизавета ,1а класс	Жуковская Р.К	Сертификат участника

123.	Конкурс творческих работ «Дорога без опасности», номинация «Мини-плакат»	Коновалова Софья, 6а класс	Жуковская Р.К	Диплом 3 степени
124.	Конкурс рисунков среди обучающихся образовательных организации «Моя семья – мое богатство»	Жуковская Елизавета, 1а класс	Жуковская Р.К	Победитель в номинации «Творческий подход»
125.	Конкурс ЮИДовцев «Безопасное колесо»»	ЮИДовцы	Жуковская Р.К	Сертификат участника
126.	Конкурс «Лучший отряд и лучший руководитель ЮИД»	Отряд ЮИД и Жуковская Р.К.	Жуковская Р.К.	Диплом за 3 место
127.	Квест-игра, посвященная 115-летию со дня рождения Н.Ф. Кайманова	9а класс	Мулюкова Р.Р.	Диплом за 2 место
128.	«Татар кызы -2023»	Гиниятуллина Мадина	Насртдинова Г.С	Диплом в номинации
129.	VI Фестиваль профессий «Мир профессий»	Демидов А. А.	Нуруллина Р.К.	2 место
130.	VI Фестиваль профессий «Мир профессий»	Галактионова Р.Ю.	Нуруллина Р.К.	сертификат
131.	VI Фестиваль профессий «Мир профессий»	Красникова Д. О.	Нуруллина Р.К.	сертификат
132.	VI Фестиваль профессий «Мир профессий»	ИжUTOва А.	Нуруллина Р.К.	сертификат
133.	VI Фестиваль профессий «Мир профессий»	Суленов Мирон, 8а	Нуруллина Р.К.	сертификат

134.	VI Фестиваль профессий «Мир профессий»	Галимзянова Камилла	Филиппова И.С.	2 место
135.	Соревнования по мини-волейболу среди учащихся 3-х классов	Питов Усман, Пахомов Светослав, Ибрагимова Алиса, Габдуллина Лилиана	Пушкина О.А.	1 место
136.	Соревнования по мини-волейболу среди учащихся 1-х классов	Бердников Алексей, Гаптулов Айвель, Ибрагимов Самир, Пашутина Виктория, Сулейманова Диана	Пушкина О.А.	2 место
137.	Управление образования Исполнительного комитета ОГИБДД УМВД России по Нижнекамскому району	Отряд ЮИД (4б класс)	Сагидуллина Р.З.	Почетная грамота
138.	Управление образования Исполнительного комитета МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Конкурс детского творчества	Уварова Анастасия	Сагидуллина Р.З.	Диплом лауреата
139.	Муниципальный этап V республиканского конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Соколов Дмитрий	Салимова Г.Р. Фархутдинова Ф.Г.	диплом лауреата

140.	Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Мухаметшина Ясмина	Сидорова Л.Г.	Диплом 2 степени
141.	«Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	Григорьева Виктория	Чибчикова М.И.	Диплом 3 степени
142.	«Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	Пипкина Полина	Чибчикова М.И.	Сертификат участника
143.	«Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	Пипкин Егор	Чибчикова М.И.	Сертификат участника
144.	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – МАТЬ!»	Григорьева Виктория	Чибчикова М.И.	Сертификат участника
145.	«Дебют в науке»	Пипкина Полина	Чибчикова М.И.	Сертификат участника
146.	«Дебют в науке»	Пипкин Егор	Чибчикова М.И.	Сертификат участника
147.	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Помним о прошлом, любим Отечество!», посвященном 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «С молодёжью о войне»	Фардиева Олеся, Баров Кирилл	Гамеза Н.М.	Диплом 3 степени

148.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Конституция глазами детей» в рамках Парламентского урока – 2023 «Мы – граждане России»	Хакимова Миляуша, 4б	Сагидуллина Р.З.	сертификат
149.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Конституция глазами детей» в рамках Парламентского урока – 2023 «Мы – граждане России»	Бабакаримов М., 6б	Сидорова Л.Г.	Диплом I степени
150.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Конституция глазами детей» в рамках Парламентского урока – 2023 «Мы – граждане России»	Жуковская Лиза, 1б	Жуковская Р.К.	сертификат
151.	Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	7б класс	Шарифуллина А.И.	Сертификат участника
152.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Яшь курайчылар»	ансамбль кураистов «Назлы гел»	Амируллин Д.М.	Диплом III степени
153.	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей» в рамках парламентского урока-2023	Бурчин Демид, 3г	Жуковская Р.К.	Сертификат участника

154.	Муниципальное экологическое мероприятие "ДЕНЬ ПТИЦ"	Команда МБОУ СОШ 16 НМР РТ	Лукьянова Л.А.	Диплом участника
------	---	----------------------------	----------------	------------------

Всего в конкурсах, соревнованиях, фестивалях приняли участие-154 чел. (из них: Межд.-29, Всерос.-27, Регион.-13, Респ.-43, муниц.-43. Победителей -36 , призеров-71).

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования приказом по школе №324 от 28.07.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что метапредметные результаты и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УВР, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль;
- мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования.

Сравнительный анализ результатов обучения

Ступени обучения	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год,		2022-2023 уч. год	
	% обуч./усп.	% кач.	% обуч./усп.	% кач.	% обуч./усп.	% кач.
I	100/99,5	63,5	100/97,6	61,8	100/97	62,6
II	100/99,6	40,3	100/95,9	44,8	100/96	41,6
III	100/100	70,2	100/100	52,6,	-	-

Итого	99,65	51,68	96,85	52,8	100/96,37	50,82
--------------	--------------	--------------	--------------	-------------	------------------	--------------

Сравнительный анализ результатов обучения за последний год показывает повышение качества знаний первой ступени на 0,8% и снижение второй ступени на 3,2 % в сравнении с прошлым годом. В целом по школе наблюдается снижение качества на 1,98%.

Необходимо в новом учебном году продолжить работу по:

- повышению мотивации учащихся к обучению, желанию качественно учиться;
- активизировать работу учителей-предметников с сильными и слабоуспевающими учащимися;
- организовать работу с родителями для решения проблемы самоустранения родителей от воспитания своих детей, перекладывание всё только на школу;
- переориентировать работу учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
- организовывать урок, который обеспечил бы не только усвоение учебного материала, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
- комплексное применение различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;
- обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Начальное общее образование

Реализация ООП НОО в 2022-2023 учебном году осуществлялась в 13 классах (1-4) с количеством обучающихся - 319. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года реализация ООП НОО осуществлялась в 12 классах с общим количеством обучающихся - 319.

Состояние качества образования НОО за 2023 год

	Кол-во обучающихся	Переведено с 1-ой «2»	Оставлено на II год	Учатся на				Всего усп (2-4 кл.)	% Усп-ти 2-4кл.	% Кач-ва 2-4кл.
				«5»	«4»	«3»	«2»			

Конец 2022-2023 уч.года	319	0	0	36	115	83	7	241	97%	66,6 %
Начало 2023-24 уч.года	321	-	-	24	113	100	7	245	97%	56%
1 полугодие 2023-24 уч.года	319	-	-	28	113	94	7	243	97%	58%

Из таблицы видно, что успеваемость во 2-4 классах остается без изменений на уровне 97%. Качество снизилось по сравнению с итогом 2022-23 года в 1 четверти 2023-2024 года на 10,6%, во второй четверти повысилось на 2%. Снижение связано с тем, что в школу пришли новые учащиеся из других школ. У данных учащихся чаще всего наблюдается снижение успеваемости из-за трудностей в адаптации к новым условиям обучения.

Сравнительный анализ результатов обучения по основным предметам 2-4 классов

Предметы	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		начало 2023- 2024 уч.года		1 полугодие 2023-2024 уч.года	
	% обуч.	% кач- ва	% обуч.	% кач- ва	% обуч.	% кач- ва	% обуч.	% кач- ва
Русский язык	98%	67%	98%	68%	97	67	97	69
Математика	98%	74%	98%	77%	97	75	97	75
Литературное чтение	99%	87%	99%	89%	98	86	98	83
Окружающий мир	99%	81%	99%	84%	98	76	99	79

По русскому языку успеваемость снизилась на 1% по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года. Качество знаний снизилось на 1% в первой четверти и увеличилось по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года на 2%.

По математике успеваемость снизилась на 1%, качество снизилось на 2% по сравнению с концом 2022-2023 учебного года.

По литературному чтению успеваемость снизилась на 1%, качество в 1 полугодии 2023-2024 года снизилось на 6%.

По окружающему миру успеваемость в 1 полугодии 2023-2024 года осталась на том же уровне, качество в 1 полугодии 2023-2024 года снизилось на 5% по сравнению с итогами 2022-2023 года.

Сравнительный анализ результатов обучения по основным предметам в 4-х (выпускных) классах

предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		1 полугодие 2023-2024 уч.года	
	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% усп.
Русский язык	67%	100%	63%	100%	69%	100%	69	100
Литературное чтение	84%	100%	82%	100%	91%	100%	91	100
Математика	74%	100%	69%	100%	77%	98%	71	99
Окружающий мир	75,71%	100%	83%	100%	83%	100%	78%	100%

Из таблицы видно, что снизилось качество обучения по математике и окружающему миру в 4 классах. В 2023-2024 учебном году в 4 классах обучается 8 детей с ОВЗ (ЗПР), которые обучаются по адаптированным программам.

Качество подготовки учащихся 5- 9 классов

Реализация основной образовательной программы образовательного учреждения осуществлялась в 12 классах основной школы, 10 класс из-за отсутствия обучающихся для получения среднего общего образования не был открыт.

Одним из главных показателей работы школы и результатом реализации ООП ООО являются итоги года.

Сравнительный анализ качества образования (ООО/ СОО)

Учебный год	Рус-яз	Лит-ра	Ин.яз (англ)	Родн.яз.	Математика		Информатика и ИКТ	История	Общественные науки	География	Биология	Физика	Химия	ИЗО	Музыка	МХК	Технология	ОБЖ	Физическая культура
					Алгебра	Геометрия													
2018-2019	57,6	81	72,47	90	66	74,3	56,9	66,4	72,27	77,2	56,4	51,3	55,8	96,8	99,4	100	100	98,3	97,9
2019-2020	69,4	79,9	72,1	89,1	59,9	66,3	64,9	76,2	87,9	75,6	65,7	54,5	64,5	97,8	100	95,1	98,4	98,9	97
2020-2021	57,7	71,51	69,38	93,27	52,35	58,24	88,89	74,18	74,53	73,33	61,42	56,18	61,9	95,7	100	100	98,49	100	94,34
2021-2022	54,52/68,4	65,5/89,5	67,2/100	87/100	42,86	51,55	87,58	77,6/84,21	72,26/94,74	73,58	72,3	59,63/100	52,38/100	99,6	99,6	100	98,8	100	93,31
2022-2023	60,4	69,35	74	89,62	41,9	51,4	93,85	68,71	69,23	73,87	71,29	59,78	50,88	98,8	99,18	-	99,19	99,13	94,92

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение качество образования по русскому языку на 5,9%, литературе-3,85%, английскому языку-6,8%, родному языку-2,62%, информатике- 6,27%, технологии-0,39%, физической культуре -1,61%. Снижение качества видим по алгебре (0,96%), истории (8,9%), общественному знанию (3,03%), биологии (1%) , химии (1,5%), ОБЖ (0,87%). На уровне прошлого года качество по геометрии, географии, физике.

Сравнительный анализ итогов ВПР обучающихся 5-9 классов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 г. № под-341/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом УО ИК НМР №76 от 02.03.2023г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МБОУ «СОШ №16» НМР РТ №125 от 02 марта 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы в целях осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Анализ результатов ВПР помог осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения метапредметными понятиями. Всего было проверено 1019 работ обучающихся 5-8 классов.

Итоги обработанных результатов следующие:

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Получили				Усп.	Кач-во
						5	4	3	2		
5А	06.04.23	Русский язык	Шаяхметова Ю.А.	23	21	3	10	5	3	85,7	61,9
5Б	06.04.23	Русский язык	Фархутдинова Ф.Г.	19	18	2	4	10	2	94,5	33,3
5В	06.04.23	Русский язык	Попугаева О.И.	21	20	1	8	10	1	95	45
Итого				63	59	6	22	25	6	89,8	47,5
5А	11.04.23	Математика	Мулюкова Р.Р.	23	21	6	9	6	0	100	66,7
5Б	11.04.23	Математика	Габдрахимова Э.М.	19	19	1	9	6	3	84	53
5В	11.04.23	Математика	Шадрухина А.Б.	21	21	2	11	8	0	100	61,9
Итого				63	61	9	29	20	3	90,2	62,3
5А	25.04.23	История	Сорокина Е.А.	23	20	2	8	8	2	90	50
5Б	25.04.23	История	Сорокина Е.А.	19	19	0	5	12	2	89,4	26
5В	25.04.23	История	Сорокина Е.А.	21	21	1	9	10	1	95	47,6
Итого				63	60	3	22	30	5	90	41,6
5А	28.04.23	Биология	Лукьянова Л.А.	23	21	0	5	10	6	71,2	23,8
5Б	28.04.23	Биология	Лукьянова Л.А.	19	19	0	6	11	2	89,5	31,5
5В	28.04.23	Биология	Лукьянова Л.А.	21	17	0	3	13	1	94,1	17,6
Итого				63	57	0	14	34	9	84,2	24,6
6А	15.03.23	Русский язык	Малова М.В.	25	25	3	15	5	2	92	72
6Б	15.03.23	Русский язык	Шаяхметова Ю.А.	23	22	0	18	2	2	90,1	81,8
6В	15.03.23	Русский язык	Малова М.В.	20	20	1	5	10	3	85	30
Итого				68	67	4	38	17	7	89,6	62,6
6А	18.03.23	Математика	Шувалова М.Г.	25	25	1	13	9	2	92	56
6Б	18.03.23	Математика	Шувалова М.Г.	23	22	1	15	4	2	91	72,7
6В	18.03.23	Математика	Шувалова М.Г.	20	19	0	6	11	2	89,5	31,5
Итого				68	66	2	34	24	6	91	54,5
6А	26.04.23	География	Лукоянова А.Ф.	25	24	0	15	8	1	95,8	62,5
6Б	26.03.23	Биология	Лукьянова Л.А.	23	23	6	8	9	0	100	60,9

6В	26.04.23	География	Лукоянова А.Ф.	20	19	0	5	13	2	89,5	26,3
Итого				68	66						
6А	28.04.23	Обществозн.	Сорокина Е.А.	25	23	1	7	10	4	82,6	34,7
6Б	28.03.23	История	Сорокина Е.А.	23	22	1	6	14	1	95,4	31,8
6В	28.04.23	Обществозн.	Шарифуллина А.И.	20	19	0	9	9	1	94,7	47,3
Итого				68	64						
7А	15.03.23	География	Лукоянова А.Ф.	17	14	0	3	9	2	85,8	21,4
7Б	15.03.23	История	Шарифуллина А.И.	23	23	1	10	10	2	91,3	47,8
7В	15.03.23	Обществозн.	Шарифуллина А.И.	24	23	0	11	10	2	91,3	47,8
Итого				64	60						
7А	20.03.23	Физика	Мулюкова Р.Р.	17	14	1	5	8	0	100	43
7Б	20.03.23	Биология	Лукьянова Л.А.	23	22	0	13	5	4	81,8	59
7В	20.03.23	Биология	Лукьянова Л.А.	24	24	1	12	10	1	95,8	54,1
Итого				64	60						
7А	05.04.23	Русский язык	Плеханова И.В.	17	16	1	5	8	2	87,5	37,5
7Б	05.04.23	Русский язык	Фархутдинова Ф.Г.	23	23	0	16	5	2	91,4	69,5
7В	05.04.23	Русский язык	Плеханова И.В.	24	23	6	11	6	0	100	74
Итого				64	62	7	32	19	4	93,5	62,9
7А	07.04.23	Математика	Шувалова М.Г.	17	17	0	3	9	5	70,5	17,6
7Б	07.04.23	Математика	Габдрахимова Э.М.	23	23	0	10	11	2	91,3	43,5
7В	07.04.23	Математика	Шувалова М.Г.	24	20	0	11	8	1	95	55
Итого				64	60	0	24	28	8	86,7	40
7А	27.04.23	Английск. яз.	Мустафина Я.М.	17	15	0	5	8	2	86,7	33,3
7Б	27.04.23	Английск. яз.	Нуруллина Р.К.	23	22	1	12	6	3	86,4	59
7В	27.04.23	Английск. яз.	Нуруллина Р.К. Сагдатуллина Т.Н.	24	21	0	13	7	1	95,2	61,9
Итого				64	58	1	30	21	6	89,7	48,4
8А	07.04.23	Химия	Мулюкова Р.Р.	28	28	2	13	12	1	96,4	53,6
8Б	07.04.23	Физика	Мулюкова Р.Р.	26	25	0	5	20	0	100	25

Итого					53						
8А	12.04.23	История	Шарифуллина А.И.	28	27	2	8	15	2	92,6	37,5
8Б	12.04.23	Обществозн.	Шарифуллина А.И.	26	23	1	7	13	2	91,3	34,8
Итого					50						
8А	25.04.23	Математика	Габдрахимова Э.М.	28	25	0	5	18	2	92	20
8Б	25.04.23	Математика	Габдрахимова Э.М.	26	25	0	2	21	2	92	8
Итого				54	50	0	7	39	4	92	14
8А	27.04.23	Русский язык	Малова М.В.	28	24	2	6	14	2	92	33
8Б	27.04.23	Русский язык	Малова М.В.	26	25	1	6	15	3	88	28
Итого				54	49	3	12	29	5	89,8	30,6
ВСЕГО				1060	1019	51	419	461	88		

Итоги ВПР в 5 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	6 чел./ 10,2%	25 чел./ 25%	22 чел./ 60,9%	6/10,2%
Математика	3 чел./ 4,9%	20 чел./ 32,7%	29 чел./ 47,5%	9 чел./ 14,8%
История	5 чел./8,3%	30/50%	22/36,7%	3/5%
Биология	9 чел./ 15,8%	34 чел./ 59,6%	14 чел./ 24,6%	0 чел./ 0%
ИТОГО 237 чел.	23 чел./ 12,8%	109 чел./ 60,6%	87 чел./ 41,8%	18 чел./ 7,6%

Итоги ВПР в 6 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	7 /10/4%	17 чел./25,4%	38 чел./56,7%	4 чел./5/9%
Математика	6 чел./ 9,1%	24 чел./ 36,4%	34 чел./ 51,5%	2 чел./ 3,0%
История	1 чел./ 4,5%	14 чел./ 63,6%	6 чел./ 18,2%	1 чел./ 4,5%
Биология	0 чел./ 0 %	9 чел./ 39,1%	8 чел./ 34,8%	6 чел./ 26,1,%
География	2 чел./14,3%	9 чел./64,3%	3 чел./21,4%	0 чел./0%
Обществозна- ние	2 чел./8,7%	10 чел./43,5%	11 чел. /47,8%	0 чел./0%

ИТОГО 218 чел.	18 чел./ 8,3%	83 чел./ 38,0%	104 чел./ 47,7%	13 чел./ 5,96%
----------------	---------------	----------------	-----------------	----------------

Итоги ВПР в 7 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	4 чел./6,5%	19 чел./30,6%	32 чел./51,6%	7 чел./11,35
Математика	8 чел./ 13,3%	28 чел./ 46,7%	24 чел./ 40,0%%	0 чел./ 0%
История	2 чел./ 8,7%	10 чел./ 43,5%	10 чел./ 43,5%	1 чел./ 4,3%
Биология	5 чел./ 10,8 %	15 чел./ 32,6%	25 чел./ 41,46%	1 чел./2,2%
География	2 чел./ 14,3%	9 чел./ 64,3%	3 чел./ 21,4%	0 чел./ 0%
Обществознание	2 чел./ 8,7 %	10 чел./ 43,5,%	11 чел./ 47,8%	0 чел./ 0%
Физика	0 чел./0%	8 чел./57,1%	5 чел./35,7%	1 чел./ 7,1%
Английский язык	6 чел./10,3%	21 чел./36,2%	30 чел./51,7%	1 чел./1,7%
ИТОГО 300 чел.	29 чел./9, 6%	120 чел./ 40%	140 чел./ 46,7%	11 чел./ 3,7%

Итоги ВПР в 8 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	5 чел./10,2%	29 чел./59,2%	12 чел./24,5%	3 чел./6,1%
Математика	4 чел./ 8%	39 чел./ 78%	7 чел./ 14%	0 чел./ 0%

Обществознание	2 чел./ 8,7 %	13 чел./ 56,50%	7 чел./ 34,6%	2 чел./ 7,7%
История	2 чел./ 2,4%	15 чел./ 55,5%	8 чел./ 30,4%	1 чел./ 1,2%
Химия	1 чел./ 3,6%	12 чел./ 42,9%	13 чел./ 46,4%	2 чел./ 7,24%
Физика	0 чел./ 0%	20 чел./ 80%	5 чел./ 20%	0 чел./ 0%
ИТОГО 202	14 чел./ 6,9 %	128 чел./ 63,4%	52 чел./ 25,7%	8 чел./ 3,96%

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 1019 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Итоги ВПР по предметам

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	90,7	50,9
Математика	89,96	42,7
История	92,3	39,7
Обществознание	89,9	41,1
Биология	90,5	41,2
География	90,4	36,7
Физика	100	34
Химия	96,4	53,6
Английский язык	95,5	61,9

Показана 100% успеваемость в классах:

5А (математика, уч. Мулюкова Р.Р.), 5В (математика, уч. Шадрухина А.Б.), 7А,8Б (физика, уч. Мулюкова Р.Р.), 7В (русский язык, уч. Плеханова И.В.)

Показано качество знаний свыше 50% по предмету:

5А,6А, 6Б, 7Б, 7В классы - русский язык (учителя Шаяхметова Ю.А., Малова М.В., Фархутдинова Ф.Г., Плеханова И.В.)

5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б классы – математика (учителя Мулюкова Р.Р., Габдрахимова Э.М., Шадрухина А.Б., Шувалова М.Г.),

7Б, 7В классы – биология (учитель Лукьянова Л.А.)

7Б, 7В классы – английский язык (учителя Нуруллина Р.К., Сагдатуллина Т.Н.)

Показана низкая успеваемость по предмету:

6В, 7А (география), 5А, 7Б (биология), 8А классы – учителя – Лукоянова А.Ф., Лукьянова Л.А.

Показана низкое качество знаний по предмету:

5Б, 6В, 7А, 8А, 8Б классы- русский язык (учителя Малова М.В., Фархутдинова Ф.Г., Плеханова И.В.)

6В, 7А 7Б. 8А, 8Б классы – математика (учителя Шувалова М.Г., Габдрахимова Э.М)

8Б класс – физика (учитель Мулюкова Р.Р.)

5Б, 8А, 8Б классы – история, обществознание (учителя Сорокина Е.А., Шарифуллина А.И.)

5А, 5Б, 5В классы – биология (учитель – Лукьянова Л.А.)

Рекомендации:

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям ШМО в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям-предметникам:

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2024;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в 2023 году было проведено анкетирование родителей.

Важнейшим показателем качества образования школы является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Анкета была ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся работой школы по нескольким направлениям:

1. организация школьного быта;
2. организация учебно-воспитательного процесса;
3. организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
4. условия для личностных результатов учебной деятельности и развития каждого ученика;
5. условия питания в образовательном учреждении

Количество вопросов в анкете – 9

Общая выборка исследования составила 249 человек.

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Обеспеченность и благоустройство ОУ
 - Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата:
- | | |
|---|-------|
| ○ удовлетворенность уровнем преподавания | - 76% |
| ○ условия обучения в школе | - 75% |
| ○ организации работы с родителями | - 83% |
| ○ организация внеурочной деятельности учащихся (кружки, секции) | - 84% |

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- большинство родителей (77%) удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;

- 84% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся.

Высокий уровень удовлетворенности родителей просматривается в 1,2, 4, 5, 8 классах.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Общие выводы:

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Высказаны пожелания об открытии профильных классов естественных и математических направлений.

1.7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ работают 43 педагога, из них 8 – внутренних совместителя, 3 внешних совместителя. Высшее образование имеют 37 учителей, 8 человек имеют среднее специальное образование.

В 2023 году получили высшую квалификационную категорию 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МБОУ «СОШ №16» НМР РТ работает высококвалифицированный педагогический коллектив:

-81% педагогических работников имеют высшее образование;

-19% среднее профессиональное образование педагогической направленности.

-32,5% составляют учителя высшей квалификационной категории;

-32,5% первой квалификационной категории;

-26% - без категории;

-9% соответствуют занимаемой должности.

-7% учителей имеют ведомственный знак «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ №16» НМР РТ показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж 15-20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, относящиеся к разряду зрелых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что в образовательной организации 26% педагогов имеют педагогический стаж более 30 лет. Это «золотой фонд» нашей школы.

В 2023 году награждены Почетными грамотами следующие педагоги школы:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан – 1 учитель;

- Почетной грамотой управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района - 2 учителя.

В следующем учебном году необходимо составить перспективный план-график аттестации педагогов, оказать методическую поддержку и провести аттестацию 9 педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

1.8 Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №16» НМР РТ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинетаов, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;

– лаборатория по химии;

– лаборатория по биологии;

– компьютерный класс;

– кабинет технологии для девочек;

Также оборудованы большой и малый спортивные залы, хореографический и актовый залы, медицинский кабинет. На первом этаже столовая и пищеблок.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Статистический отчет библиотеки

Количество работников библиотеки	1
Количество учащихся в школе	668
Читатели (всего)	727
Из них: Учащиеся	681
Работники школы	38
% охвата чтением (деление числа зарегистрированных читателей (А) на число учащихся данного образовательного учреждения (У): $По = А : У \times 100$)	100%
Книжный фонд (основной) (количество экз.)	10356
Книговыдача основного фонда	10280
Фонд учебников (количество экз.)	15621
Выдано учебников	6568
Фонд ННИ	1251
Выдано дисков, видеофильмов	0
Выписано наименований периодических изданий в б-ку	0

Профессиональные библиотечные журналы, газеты (перечислить)	0
Посещения (всего)	9652
Посещаемость (кол-во посещений: на кол-во читателей)	14,84
Обращаемость(книговыдача: кол-во фонда)	1,11
Читаемость (книговыдача: число читателей)	20,3
Массовые мероприятия (всего)	
В том числе:	
1. Обзоры, беседы, викторины, классные часы, родительские собрания	12 ”ВООКдайвинг”-книжное погружение, обзор книг о природе
2. Вечера, брейн-ринги, устные журналы.	1 “Александр Беляев-человек опередивший время”-устный познавательный журнал о жизни и творчестве писателя
3. Литературно-музыкальные вечера, праздники, конференции, лит. гостинные	2
4. Уроки внеклассного чтения, громкие чтения	4 «Солдатский подвиг» исторические минутки, громкие чтения
5. Экскурсии	4
6. Литературные игры, КВН	4 “Мастер юмора-Драгунский” открытый библиотечный урок -квизиумк 110

	летию В.Ю.Драгунского
7. Просмотры худ. Фильмов, просмотр презентаций	1 Рассказ об экранизации повести-сказки Л.Лагина “Старик Хоттабыч” и просмотр одноименного фильма
8. Другое Творческие встречи, акции, круговорот чтения	Республиканская акция «Подари книге вторую жизнь»
Книжные выставки, открытые просмотры (привести пример наиболее интересных)	18
Справочно-информационная работа	
Уроки информационной культуры	12
Библиографические обзоры	4 “Самые интересные книги для подростков”- видеобзор книг
Дни информации	1
Рекомендательные списки литературы, вебблиография (привести пример наиболее интересных)	2
Справки	65
Количество картотек	2
Работа с фондом: учебники	
Акты на списание: учебники	1
Акты в дар: учебники	

Рейды по проверке сохранности	4
Работа с фондом: основной фонд	
Акты на списание: основ. фонд	1
Акты в дар: основной фонд:	-
	-
Количество подготовленных справок	3
Работа с задолжниками (количество справок)	2
Число задолжников за 2024 год	5
Выступления, сообщения, беседы	2
Работа с педколлективом	<p>Беседа по сохранности учебников</p> <p>Совместная работа с задолжниками</p> <p>Формирование перечня учебников в соответствии ФП, для использования в образовательном процессе в МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ на 2023-2024 уч. год, оформление протоколов ШМО.</p> <p>Ознакомление с приказом о проверке учебников, ознакомление с приказом о сдаче и выдаче учебников, ознакомление со справками о результатах проверки сохранности учебников, о сдаче учебников и худ. литературы)</p>
Внедрение новых информационных технологий	онлайн-викторины, онлайн-экскурсии в музеи заповедники, усадьбы писателей
Установлена АИБС «MARK –SQL»	(не установлена)

Количество баз данных	2
Количество документов в БД	2 файла
Наличие Интернета	да
5 наиболее посещаемых сайтов	<p>LiBRARY.RU - информационно-справочный портал. Материалы для библиотекарей и читателей http://www.library.ru/</p> <p>E-Publish Education. Конструктор для создания сайта школы, библиотеки, музея. курсов. http://www.e-publish.ru/</p> <p>ELIBCONSULT создание электронной библиотеки от проекта до реализации. Для библиотекарей, компаний, работающих с библиотеками и всех заинтересованных. http://community.livejournal.com/elibconsult/</p> <p>Mistral.Ru. Воспитание игрой. Игры и игрушки. http://www.openclass.ru/communities/2...C0%2C1</p> <p>Nachalka.com - сайт для людей от 6-и лет и старше, имеющих отношение к начальной школе. http://www.nachalka.com/</p>
Количество компьютеров из них:	3
для пользователей	2
Использование компьютеров направления работы	рекомендательные списки литературы, памятки, буклеты, использование приложений Microsoft : PowerPoint Excel Publish
Организация работы библиотеки:	
Подготовлено приказов	Количество экз. - 2

Улучшение материально-технической базы (приобретено: техника, мебели, сделан ремонт, жалюзи, пластиковые окна, шторы, озеленение, стенды замена дверей и другое	18 стульев
Взаимодействие с другими организациями	(МБОУ СОШ № 15- консультации, взаимообмен учебниками; МОУ СОШ № 13 - взаимообмен учебниками МОУ СОШ № 20- взаимообмен учебниками) Библиотеки -филиалы № 1,6,47 Нижнекамской ЦБС

I.10 Материально-техническая база

Учебно-воспитательный процесс в школе организован на базе 47 учебных кабинетов, актового зала, кабинетов педагога-психолога, педагога-организатора, логопеда, большого и малого спортивных залов, хореографического зала, библиотеки, столовой.

Таблица 1. Сведения о технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м
1	Здания	1	
	здание школы	1	8641,80
1	Помещения, из них:	45	
	кабинеты начальных классов	13	722,60
	кабинеты математики	3	169,80
	кабинеты русского языка	3	175,9
	кабинеты истории	2	126,00
	кабинеты иностранного	3	173,20

5	языка		
	кабинет ОБЖ	1	80,70
6	кабинет географии	2	131,50
	кабинет информатики	1	89,90
7	кабинет биологии	1	88,20
	кабинет физики	1	89,80
8	кабинет химии	1	88,70
	кабинет технологии (мальчики)	2	185,80
9	кабинет технологии (девочки)	1	72,10
	большой спортивный зал	1	296,00
10	малый спортивный зал	1	145,50
	кабинет хореографии	1	126,47
11	кабинет татарского языка	3	197,7
	актовый зал	1	246,20
12	библиотека	1	92,40
	столовая	1	396,70
13	логопед	1	37,00
	педагог-психолог	1	11,6
14	педагог-организатор	1	48,80
	кабинет музыки	1	52,8
15			
16			
17			
18			
19			

Таблица 2. Сведения о материальной базе, включенной в образовательный процесс

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1	Компьютеры включенные в образовательный процесс	59
	из них имеющие доступ к сети интернет	59
2	Мультимедийные проекторы	18
3	Интерактивные доски	19
4	Документ камера	3
5	Географический беспроводной планшет	2
6	Многофункциональные устройства (принтер, сканер)	20
7	Мобильный компьютерный класс	1
8	Музыкальные инструменты:	3
	пианино	1
	музыкальный проигрыватель	1
	микшерский пульт	1
	усилитель	1
	микрофоны	2
	колонки	2
синтезатор	2	
9	Мини-лаборатория для начальной школы	1
10	Мобильная цифровая лабораторная система «Архимед»	1
11	Набор гипсовых геометрических тел	1

Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах физики, биологии, химии, географии есть лабораторное оборудование. Библиотека оснащена учебниками, познавательной, художественной, исторической литературой.

Спортивный зал оборудован спортивными снарядами: баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, здесь имеются гимнастический козел, конь, гимнастические коврики, волейбольная сетка и стойки, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки, обручи, лыжи.

На территории школьного двора имеется стадион, оборудованный беговой дорожкой, футбольным полем, универсальная спортивная площадка с тренажерами, хоккейный корт.

1.11. Финансово – экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических лиц осуществляется на платной основе.

Раздел 1	
«Общие сведения об учреждении»	
1.1. Перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами	85.14 Образование среднее общее 85.12. Образование начальное общее 85.13. Образование основное общее
1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ)	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам
Раздел 2	
«Результат деятельности учреждения»	
2.1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах)	+ 0,629 (- 2,742) %
2.2. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	803 395,00
2.3. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	629
Бюджетное учреждение дополнительно указывает:	
Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом:	
Кассовое поступление	60 346 977,32
Плановое поступление	64 084 124,78
Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения):	
Кассовое поступление	5 132 183,36

Плановое поступление	5 610 597,30
Субсидии на выполнение муниципального задания:	
Кассовое поступление	50 836 476,33
Плановое поступление	53 855 556,64
Субсидия на иные цели:	
Кассовое поступление	4 378 317,63
Плановое поступление	4 617 970,84
Сведения о кассовых выплатах:	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	41 389 905,96
Услуги связи	21 816,00
Коммунальные услуги	3 478 336,31
Работы, услуги по содержанию имущества	187 201,03
Увеличение стоимости основных средств	1 410 613,21
Увеличение стоимости материальных запасов	146 179,83
Прочие расходы	189 571,73
Социальные пособия и компенсации	176 237,18
Оплата работ, услуг	10 276 681,15
Налоги, пошлины, сборы	2 121 048,98

Приоритетным направлением финансово- хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ №16» НМР РТ в 2023 году было и остается в следующем году - совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно- гигиенических требований к условиям пребывания детей в образовательной организации.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения численность/ удельный вес
-------	------------	---

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	629
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	310
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	131/ 41,16
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/11,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0/0

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320/51
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137/21,7
1.19.1	Регионального уровня	74/12
1.19.2	Федерального уровня	32/5
1.19.3	Международного уровня	31/5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	321/49,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0/0

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/65
1.29.1	Высшая	14/32,5
1.29.2	Первая	14/32,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/14
1.30.	Свыше 30 лет	11/26

2		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/91
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,9 кв. м

Таким образом, в школе имеется учебно-методическое и материально – техническое оснащение, необходимое для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение школы для реализации ФГОС НОО и ООО.

Реализуемые в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Самообследование проведено рабочей группой в составе:

Сорокина Екатерина Анатольевна	директор МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
Попугаева Ольга Ивановна	заместитель директора по УР
Гайнутдинова Зальфира Рашидовна	заместитель директора по УР
Варламова Ольга Викторовна	заместитель директора по УР
Плеханова Ирина Владимировна	заместитель директора по УР
Филиппова Ирина Сергеевна	заместитель директора по ВР
Журавлева Алефтина Анатольевна	заместитель директора по АХР
Кичуткина Людмила Васильевна	главный бухгалтер
Фархутдинова Фаниря Гарафовна	социальный педагог
Рахимова Расима Раифовна	педагог-библиотекарь
Габдрахимова Эльвира Мусакалимовна	отв. за сайт школы, руководитель МО учителей математики и информатики
Шаяхметова Юлия Александровна	руководитель МО учителей русского языка и литературы
Мулюкова Руфина Раисовна	руководитель МО учителей физики, химии, биологии, географии, истории,

	обществознания
Нуруллина Резеда Котдусовна	руководитель МО учителей иностранного языка
Бикметова Венера Марсовна	руководитель МО учителей начальных классов
Салимова Гюзелия Рашитовна	руководитель МО учителей татарского языка и литературы
Пушкина Ольга Алексеевна	руководитель МО учителей физической культуры, музыки, технологии
Сагидуллина Раниза Залифовна	руководитель МО классных руководителей 1-4 классов
Лукоянова Алсу Фагимовна	руководитель МО классных руководителей 5-9 классов

Отчет о результатах самообследования утвержден на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №16» НМР РТ (Протокол №6 от 25 марта 2024 г).